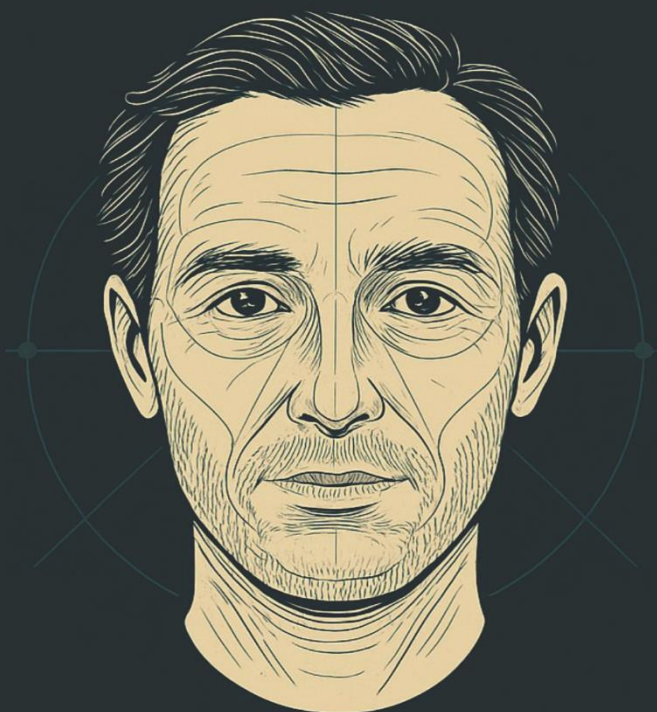


منهج السبتي للفراسة الحديثة

(علم يرى لا يُقال)



عبدالله بن سعيد السبتي
خبير الفراسة والتحليل السلوكي البصري

الكتاب: “منهج السبتي للفراسة الحديثة – علم يُرى لا يُقال”

المؤلف: عبدالله بن سعيد بن حمدان السبتي

اللغة: العربية

الصيغة: كتاب إلكتروني

حقوق النشر: جميع الحقوق محفوظة © للمؤلف

السنة: 2025 م / 1447 هـ

الناشر: نشر ذاتي

لا يُسمح بإعادة طباعة هذا الكتاب، أو نشر أي جزء منه بأي وسيلة كانت
– مطبوعة أو إلكترونية أو صوتية – بدون إذن خطي مسبق من المؤلف.

تم تسجيل هذا العمل تحت مشروع:



MyFace SecretX™

مشروع علمي-تحليلي في علم الفراسة

منهج السبتي للفراسة الحديثة

“علم يرى لا يقال”

الإهداء

إلى الوجوه التي صبرت... ولم تُفهم.

إلى كل من شعر يوماً أن ملامحه لا تُشبه صوته،
وأن قلبه يُخطئ في التعبير عنه.

إلى الطفل الذي فينا، الذي ما زال يُريد أن يُحتضن،
وإلى الحكيم الذي نحاول أن نكونه.

إلى من يُحب أن يرى الناس بنور لا يُؤذي،
ويقرأهم دون أن يجرحهم،
ويعرفهم دون أن يحاصرهم...

أهديكم هذا الكتاب.

بفراصة ناعمة،

وبحبٍ لا يُقال، بل يُرى.

❁ تقديم الكتاب

“منهجية السبتي في الفراسة – علم يُرى لا يُقال”

هذا الكتاب ليس مجرد دليل في قراءة الملامح،

بل هو رحلة في أعماق الإنسان...

رحلة تبدأ من الوجه، وتمرّ بالعقل، وتصل إلى القلب.

هو خلاصة تجربة فكرية وبصرية x تتجاوز التنميط،

وتُعيد تعريف الفراسة كأداة وعي x لا وسيلة تصنيف.

كتبته لأننا نحتاج إلى علم يُبصر... لا يُبهر،

وإلى قراءة تحفظ الكرامة... لا تُطارد الضعف،

وإلى فراسة تقربنا من أنفسنا، لا تُفَرِّقنا عن الناس.

“لمن يقرأ بنظرة صادقة، ويصغي لما لا يُقال...”

هذا الكتاب لك.”



عبدالله بن سعيد بن حمدان السبتي

مؤسس منهج السبتي للفراسة الحديثة

سلطنة عُمان – 2025

الفصل الأول:

ما الفِراسة؟ ولماذا نُعيد تعريفها؟

“العيون لا تقول وحدها... ولكنها لا تسكت كذلك.”

◆ ما هي الفِراسة؟ (إعادة التعريف)

في التعريف الكلاسيكي، قيل إن الفراسة هي:

“علم الاستدلال بالظاهر على الباطن.”
لكن هذا التعريف – رغم بساطته – لم يعد كافياً.

في منهج السبتي، نُعيد تعريف الفراسة هكذا:

“الفراسة هي علم قراءة الإنسان من خلال تراكم إشارات بصرية وسلوكية دقيقة، تربط بين الظاهر x العُمق، بهدف الفهم لا الحكم.”

ليست الفراسة أن تقول:

● “هذا بخيل... هذا كريم”

بل أن تسأل:

● “ما الذي جعل هذه الملامح تتشكل بهذه الطريقة؟ وماذا تقول عن التجربة خلفها؟”

◆ لماذا نُعيد تعريف الفراسة؟

لأن الفراسة القديمة كانت:

- إمّا حدسية مبالغ فيها
- أو شعبية تُستخدم للحُكم العاطفي
- أو تحكيمية تُستخدم لإدانة الشخص لا فهمه

أما اليوم، فنحن أمام إنسان:

- متعدد الطبقات
- يعبر بطرق غير مباشرة
- يُتقن الإخفاء
- ويحتاج أن يُفهم... لا أن يُحكم

◆ أين تختلف الفراسة عن تحليل الشخصيات؟

تعتمد الفراسة على الرؤية المباشرة، من خلال قراءة تعبيرات الوجه، شكله، وحركاته الدقيقة، بينما يعتمد تحليل الشخصيات التقليدي على طرح الأسئلة، مراقبة السلوكيات، وإجراء الاختبارات المتنوعة.

في العمق التحليلي، تكشف الفراسة عن الطبقات الخفية للشخصية مثل: المشاعر اللاواعية، الانفعالات العاطفية، وآليات الدفاع النفسي، في حين يقوم التحليل التقليدي بتصنيف الشخص إلى أنماط معروفة ومحددة مسبقًا وفق معايير الاختبار.

من حيث الحاجة لمشاركة الشخص، فإن الفراسة لا تحتاج إلى موافقته أو وعيه بالملاحظة، فهي قراءة موضوعية للملامح والسلوك، بينما يتطلب التحليل التقليدي تعاون الشخص من خلال الإجابة على استبيانات أو الخضوع لاختبارات.

أما من حيث الاستخدام، فتُستخدم الفراسة بشكل أساسي للفهم العميق والتواصل الذكي مع الآخرين، بينما يُستخدم التحليل التقليدي في الغالب لأغراض التصنيف الشخصي أو التطوير والتحسين الذاتي.

المحور	تحليل الشخصيات التقليدي	الفراسة
الأساس	تعتمد على أسئلة، سلوكيات، واختبارات	تعتمد على الرؤية المباشرة × تعبيرات × شكل الوجه
العمق	تُصنّف الشخص في أنماط واضحة ومعروفة	تُظهر الطبقات الخفية (اللاشعور، العاطفة، الدفاع)
الحاجة لمشاركة الشخص	تتطلب استبيانات أو مشاركة واعية	لا تحتاج موافقة من الشخص
الاستخدام	تُستخدم للتصنيف والتحسين الذاتي غالبًا	تُستخدم للفهم والتواصل الذكي

◆ الفراسة اليوم: علم × فن × وعي

الفراسة في جوهرها ليست أن "تعرف عن الناس"، بل أن "تفهم ما الذي يقولونه دون أن يعرفوا أنهم قالوه". ولهذا، تقوم الفراسة الحديثة وفق مدرسة السبتي على ثلاث أعمدة متكاملة:

1 العلم:

"الدقة هي بوابة العدالة في الفهم".

- قاعدة رصد دقيقة × مراجع علمية × تكرار بصري

- قاعدة رصد منهجية مدعومة بالبيانات.
- مراجع علمية معتمدة ومحدثة.


- تدريب العين على التكرار البصري لفهم الأنماط الدقيقة.

2 الفن:

- "ليس كل ما تراه العين يُفهم... بل يُرسم".
- - حسن تأملي × قراءة تناغم وتضاد × قدرة على تركيب الصورة
- حسن تأملي في قراءة الملامح كتناغم وتضاد.
- القدرة على تركيب الصورة النفسية من أجزاء متفرقة.
- الانتباه إلى الحركات الدقيقة العابرة التي تشكّل القصة الشعورية خلف الوجه.

3 الوعي:

- "الفراصة أخلاق قبل أن تكون مهارة".
- - أخلاقي × غير هجومي × لا يسرق الخصوصية بل يحترمها
- قراءة تراعي خصوصية الإنسان ولا تفتحم روحه بلا احترام.
- تحليل غير هجومي لا يصدر الأحكام المتسعة.
- غاية الفراصة أن تساعد على الفهم لا على السيطرة.

شعار مدرسة السبتي هنا: 

" الفراصة ليست عن الناس... بل لأجل الناس".

◆ الفراصة في عصر الصورة

نحن اليوم في زمن:

- الصورة تسبق المعلومة
- التعبير اللحظي أقوى من النص الطويل
- الناس تنتشر وجوهها، لكن لا تعرف ماذا تُخبر تلك الوجوه

وهنا تأتي الفراسة الحديثة...
لا لتُفسد الخصوصية، بل لتُعيد الاحترام لما هو غير مُعلن.

خلاصة هذا الفصل:

الفراسة في منهج السبتي ليست عودة للماضي...
بل عبور دقيق بين "ما نراه" × و"ما يجب أن لا نحكم به مباشرة."
تُعيد تعريف الفراسة... لا لتُدْهش،
بل لتفهم، وتُربِّي نظرتك، وتُصغي للإنسان من أول صمته، لا من أول ظاهره.
هي قراءة تحترم تعقيد النفس، وتدرك أن الوجه مرآة لأكثر من لحظة واحدة.
ليست كل ابتسامة تعني الفرح، ولا كل صمت يعني الرضى.
الملاحم تحمل قصصًا تراكمت من الطفولة حتى اللحظة التي تقف فيها أمامك.
ومهمة المحلل أن يسمع القصة خلف الملاحم، لا أن يختصرها في عبارة عابرة.
في السبتي: كل وجه عالم... لا يُقرأ دفعة واحدة، بل يُكتشف بلطف ووعي.

الفصل الثاني:

لماذا نحتاج إلى الفراسة الآن أكثر من أي وقتٍ مضى؟

“العصر يتغيّر... لكن الحاجة للفهم تبقى.

وكلما كثرت الأقنعة، زادت أهمية من يُجيد رؤية ما خلفها.”

◆ 1. لأننا نعيش في زمن “الظهور”... لا “الوضوح”

في زمن السوشال ميديا، الجميع يَظهر:

- بالصور
- بالفديو
- بالبهت
- بالتمثيل العاطفي اليومي

لكن...

ليس كل من ظهر واضحًا

وليس كل ابتسامة سعادة

ولا كل ثقة في الملامح ثقة في الداخل

وهنا تأتي الفراسة:

لا لثُشكك، بل لثُمَيّر

لا لتحكم، بل لتفهم ما إذا كان “هذا حقيقي... أم تكيّف اجتماعي”

◆ 2. لأن العلاقات أصبحت أسرع من الفهم

اليوم، تُكوّن انطباعًا عن شخص خلال:

- 3 ثوانٍ من صورته
- أو من أول صوت
- أو من حركة وجهه على الشاشة

ومع سرعة التعرّف والتواصل (الرقمي أو الواقعي)،
أصبح من السهل:

- الوقوع في وهم الثقة
- أو الخوف من شخص لا يُقصد منه الأذى

الفراسة هنا تُعيدنا إلى البطء الجميل:
“لا تحكم بسرعة... لكن راقب باحترام، وافهم بصمت.”

◆ 3. لأن التعبير تغيّر... لكن الشعور لم يتغير

الناس اليوم:

- يُجيدون التحكم بصورهم
- يُجيدون ضبط ردودهم
- لكن لا زالوا يشعرون بالحزن، بالوحدة، بالغضب، بالحب... بنفس الطفولة الأولى

الملامح تغيّرت في العرض...
لكنها لا تزال تحتفظ بالشعور الحقيقي لمن يراها بصدق

◆ 4. لأننا فقدنا فن “القراءة الهادئة”

في زحمة الحياة:

- قلّت الحوارات العميقة
- زادت الافتراضات
- كثر التسرع في الحكم

الفراسة الحديثة تُعيد هذه المهارة:

أن ترى × أن تصبر × أن تقرأ × ثم تتكلم

◆ 5. لأن الفراسة اليوم يمكن أن تكون:

- أداة لفهم الطفل الذي لا يعرف كيف يشتكي
- وسيلة لمساعدة الشريك الذي لا يُفصح عن احتياجاته
- بوصلة لتجنّب خداع العلاقات السريعة
- عدسة لاستيعاب نفسك من خلال ملامحك دون جلد

ليست ترفاً... بل مهارة حياتية
وليست حُكماً... بل عُمقاً إنسانياً

◆ الرسالة الختامية:

كلما أصبح الناس أكثر قدرة على الإخفاء...
نحتاج لمن يرى بعيون أعمق من الظاهر، وألطف من الاتهام.

الفراسة كما نراها اليوم...

ليست كشف أسرار... بل احترامها.

الفصل الثالث:

لماذا طوّر السبتي هذا المنهج؟

“حين لا يكفي أن أرى الناس كما يُظهرون أنفسهم...
قررت أن أراهم كما لم ينتبهوا أنهم يُظهرون.”

◆ خلفية الانطلاق:

بدأ منهج السبتي من حاجة مزدوجة:

1 حاجـة علمية:

لأن الفراسة القديمة إما غارقة في الرمزية الغامضة،
أو سطحية في التفسير والانطباعات السريعة.
وكان لابد من بناء منهج حديث،

- دقيق في الملاحظة،
- مدعوم بالأدلة البصرية،
- يربط بين الشكل والسلوك بصورة علمية،
- ويعتمد على أدوات واضحة، لا على الحدس المجرد أو الإسقاطات العاطفية.

فالعلم هنا ليس لإلغاء الإنسان، بل لضبط القراءة ومنع الانزلاق في الأحكام العشوائية التي كثيراً ما شوّهت هذا الفن عبر العصور.

2] حاجة إنسانية:

لأن كثيرًا من الناس يُساء فهمهم عند النظرة الأولى،
ويُظلمون حين يُحاكم ظاهريهم بدل جوهرهم.
كثيرون يرتدون ملامح لا تعبّر عن حقيقتهم،
إما دفاعًا، أو حياءً، أو خوفًا من الانكشاف العاطفي.
وجاءت الرغبة في السبتي أن يُعاد الاعتبار للصورة،

- لا كوسيلة سريعة للحُكم،
- بل كنافذة لفهم الإنسان بلطف،
- ورؤية ما وراء صمته لا ما يعلنه فقط.

لأن أعقد ما في الإنسان ليس ملامحه... بل صراعه الداخلي الذي تخبئه هذه
الملاحح في صمته الأنيق.

◆ الفجوة التي سدّها المنهج:

قبل ظهور منهج السبتي، كانت أغلب أساليب الفراسة تعتمد على التحليل الوصفي
العام للملاحح، تكتفي بملاحظة الشكل دون الدخول العميق في السلوك والدليل
البصري الدقيق. أما في منهج السبتي، أصبح التحليل سلوكيًا دقيقًا، مدعومًا بأدلة
بصرية ملموسة تجعل القراءة أكثر علمية وواقعية.

في الأساليب التقليدية، كثيرًا ما كانت الأحكام ثابتة وجامدة، كأن يُقال: "الأنف
الطويل يعني كذا"، دون مراعاة للتفاصيل الأخرى. أما السبتي فربط الملاحح
بالسياق المحيط بها، مع الأخذ بعين الاعتبار نسب الملاحح، تفاعلها مع بقية
أجزاء الوجه، واختلافها حسب التباين الفردي لكل شخص.

كذلك، كان هناك فصل واضح بين قراءة ملاحح الوجه وبين السلوك والانفعال،
حيث يُنظر لكل جزء بمعزل عن الآخر. بينما في منهج السبتي، يتم دمج الشكل مع
التعبير والانفعال اللحظي، لتتكوّن صورة أكثر تكاملاً عن الإنسان في لحظته
الحقيقية.

وأخيرًا، كان يتم غالبًا تجاهل السياق النفسي والزمني في تحليلات الفراسة القديمة، بينما يعتمد السبتي على قراءة لحظية × تطويرية × زمنية، تراقب كيف تتشكل الشخصية وتتحوّل عبر مراحل حياتها وانفعالاتها المختلفة.

المرحلة	ماذا قدّم منهج السبتي	قبل منهج السبتي
طبيعة التحليل	تحليل سلوكي دقيق مدعوم بأدلة بصرية	تحليل وصفي عام
منهجية الحكم	ربط الملامح بالسياق × النسبة × التفاعل × التباين	أحكام ثابتة (مثل: الأنف الطويل = كذا)
العلاقة بين الملامح والسلوك	دمج بين الشكل × التعبير × الانفعال اللحظي	فصل بين الملامح × السلوك
البعد الزمني والنفسي	تحليل لحظي × تطوري × زمني لشخصية الفرد	تجاهل السياق النفسي والزمني

◆ الرؤية التي يقوم عليها المنهج:

“ليس الهدف من التحليل أن أدهشك...
بل أن أريك ما لم تنتبه له، لكنك دائمًا كنت تشعر به.”

منهج السبتي لا يُحلل الناس من الخارج...

بل ينظر إليهم كأنهم خرائط داخلية تُترجم عبر الوجه × الجسد × الصمت × التكرار.

◆ قيم التحليل السبتي:

1. الصدق دون إيذاء
2. العمق دون تعقيد
3. الفهم دون حُكم
4. الاحترام قبل الاستنتاج

◆ التأثير المقصود:

عندما تحلل وجه إنسان في منهج السبتي، أنت:

- لا تُصنّفه
- لا تُجَرِّده
- لا تضعه في قوالب

بل تُصغي له كما لو أنه كتاب مفتوح لكنه لم يُقرأ بعد.

✍ الخلاصة:

منهج السبتي ليس مجرد أسلوب جديد في الفراسة، بل هو محاولة واعية لإعادة تعريف:

- كيف نرى الناس دون أن نخترلهم في ملامحهم.
- كيف نُصغي لما لا يُقال بأكثر من اللغة المنطوقة.
- كيف نعيد التوازن بين العلم × واللفظ، بين الصدق × والسكينة.

لأن الوجه ليس جدار معلومات... بل نافذة إلى الروح المحمية خلفه. ولأن الملامح تحمل في طياتها صدماتٍ نضجت، وأحلامًا لم تكتمل، وتوازنات بين القوة × والحذر.

في السبتي، لا نُحلل لنكشف الضعف، بل لنفهم الإنسان كما يسير داخله. فالغاية ليست أن تُبهر الآخرين بتحليلك... بل أن تترك الشخص بعد قراءته يشعر بأنه أصبح أقرب إلى ذاته.

ليس كل من يُبهر في التحليل صادق... لكن من يُفهم الناس بلطف، هو الأقرب إلى حقيقتهم.

الفصل الرابع:

ما الذي يُميّز منهج السبتي عن كل ما سبقه؟

“في عالمٍ امتلأ بالتصنيف السريع...
احتجتُ إلى منهج يُنصت قبل أن يُخبر، ويُفهم قبل أن يُصنّف.”

1. ◆ منهج يُحلل الإنسان... لا يختزله

معظم المدارس القديمة في الفراسة تقول:

“إذا كان شكل الأنف كذا = فهو كذا”

لكن في منهج السبتي:

- لا نأخذ المعلومة من معلم واحد
 - بل نُحلل العلاقة بين الملامح
 - ونُراعي السياق النفسي، واللحظة، والتفاعل بين التعبير والشكل
- النتيجة: تحليل أقرب إلى البصمة الشخصية... لا التعميم النمطي

2. ◆ التحليل بالتناغم x التضاد

منهج السبتي لا يبحث عن الصفات فقط، بل يسأل:

- هل الملامح متناغمة؟ أم متضادة؟
- هل وجهك يُشبه قراك؟ أم يناقضه؟
- هل هناك صراع بين العقل والعاطفة في الجبهة x والعين x والفم؟

وهنا تأتي العبقرية التحليلية:

- أن تكشف التناقض الجميل
- أو التناغم المؤثر
- لا أن نحصر الشخصية في نمط جامد

3. ◆ تداخل العلوم بدقة

يعتمد منهج السبتي في الفراسة على دمج مجموعة من العلوم والمعارف المتخصصة، ليقدم قراءة دقيقة ومتعددة الأبعاد للشخصية.

في الأساس، يقوم على الفراسة الحديثة باعتبارها المحور المركزي الذي يربط بين شكل الملامح والسلوك الظاهر، ليؤسس قاعدة القراءة البصرية.

يُضاف إلى ذلك توظيف علم التعبيرات الدقيقة (Micro-Expressions) ، الذي يُستخدم في قراءة المشاعر اللحظية ورصد الانفعالات السريعة التي تظهر في الوجه خلال لحظات عابرة.

كما يستعين المنهج بـ علم النفس السلوكي لفهم القرارات التي يتخذها الفرد وأنماط التفاعل المتكرر لديه، مما يعزز من تفسير ديناميكيات الشخصية العميقة.

ولمزيد من العمق، يتم دمج النماذج المستخلصة من كل من الفراسة الصينية والغربية، بهدف توسيع قاعدة المقارنة والربط بين الأنماط المختلفة للملامح والسلوك.

وأخيراً، يعتمد المنهج على التحليل العصبي، والصوتي، والزمني، للكشف عن طبقات الصمت الداخلي، والتحولات الشخصية مع الزمن، والتطور الذي يطرأ على الفرد في مراحل حياته المختلفة.

منهج السبتي يدمج بين العلوم والمعارف المتخصصة:

يعتمد منهج السبتي في الفراسة على دمج مجموعة من العلوم والمعارف المتخصصة، ليقدم قراءة دقيقة ومتعددة الأبعاد للشخصية.

علم مدمج	وظيفته في المنهج
الفراسة الحديثة	الأساس في ربط الشكل بالسلوك
علم التعبيرات الدقيقة	لقراءة المشاعر اللحظية (micro-expressions)
علم النفس السلوكي	لتفسير القرارات والتفاعل المتكرر
الفراسة الصينية × الغربية	لاستخلاص نماذج المقارنة والربط
التحليل العصبي × الصوتي × الزمني	لاكتشاف الصمت، والتحول، والتطور الشخصي

4. ◆ تحليل بُعدي (3D Profiling)

مركز المعنى البسيط:

3D Profiling = التحليل البُعدي ثلاثي الأبعاد للشخصية

أي أننا لا نقرأ الشخص من وجه واحد (شكله فقط أو سلوكه فقط)، بل من 3 زوايا متشابهة في وقت واحد، تصنع "بروفایل" أو بصمة تحليلية دقيقة له.

مركز تفكيك المصطلح في الفراسة:

1] البُعد الأول: الشكل الثابت (Static Morphology)

تحليل ملامح الوجه بدقة:

- الجبهة، الأنف، الفم، الذقن، العيون، النسب، الزوايا، الانسجام أو التناقض بين الأجزاء.

2] البُعد الثاني: الحركة اللحظية (Dynamic Expression)

تحليل التعبيرات الدقيقة: (micro-expressions)

- الانفعالات، الحركات السريعة، استجابة الوجه أثناء الحديث أو الاستماع أو الصمت.

3] البُعد الثالث: الزمن والتحول (Temporal Evolution)

قراءة أثر العمر، والتجارب، والضغط الحياتية على الملامح والسلوك عبر الزمن.

- كيف تغيّرت الملامح؟ كيف بُنيت الدفاعات النفسية؟ متى بدأ التمايز الداخلي يظهر في وجه الشخص؟

مركز لماذا سُمي "3D"؟

لأن الشخص لا يُقرأ كصورة ثابتة، بل ككائن متحرك متحوّل متراكب الأبعاد، كل بُعد يُكَمِّل الآخر:

- الشكل → من أين بدأ
- التعبير → ماذا يشعر الآن
- الزمن → إلى أين وصل

مركز في عبارة موجزة:

3D Profiling = منهج قراءة الإنسان ككل حي متكامل... لا كوجه فقط.

5. ◆ التحليل الأخلاقي – لا التجاري

المنهج لا يستخدم الفراسة كـ "سلاح"،

بل كـ "لغة" تُفهم من خلالها ذاتك أو من حولك...

ولا يُحلل فقط لجذب الانتباه،

بل لخلق تأثير دافئ، ومُدهش، وصادق.

التحليل في منهج السبتي لا ينتهي بصدمة... بل بصمتٍ يفكر فيه المتلقي.

مخ الخلاصة:

منهج السبتي مختلف لأنه:

لا يُبالغ في تقدير الملامح... فليس كل حركة تعني حُكمًا قاطعًا.

لا يُجامل المشاعر... بل يحترم حقيقتها مهما كانت مركبة.

لا يُكرّر ما تقوله الكتب القديمة أو المقولات السطحية.

ولا يُحلّل ليثبت أنه يعرف... بل ليكتشف ما لم يُلاحظ بعد.

لأن الفراسة الحقيقية ليست استعراضًا معرفيًا،

بل مسؤولية في قراءة إنسان يحمل خلف ملامحه:

ذاكرة قديمة

تجارب صامتة

دفاعات بُنيت مع الزمن

ورغبة دفيئة أن يُفهم بعمق دون أن يشرح نفسه.

إنّهُ قراءة نادرة...

لا ترى الناس كما يقولون عن أنفسهم،

بل كما تكشفهم ملامحهم حين يظنّون أنهم في مأمن من الفهم.

إنه علم يرى الإنسان كما يسير داخله... لا كما يصف نفسه خارجه.

القسم الثاني: منهج السبتي – الفلسفة والرؤية

الفصل الخامس:

أسلوب التحليل في منهج السبتي – خطوة بخطوة

“الرؤية لا تكفي... يجب أن تعرف ماذا ترى، ولماذا.”

◆ الفكرة الأساسية:

في منهج السبتي، التحليل ليس انطباعًا عاطفيًا، ولا توقعًا سطحيًا عابرًا.

بل هو نظام بصري سلوكي ينطلق عبر سلسلة من الخطوات الدقيقة والمنضبطة، تضمن قراءة متزنة وواعية للإنسان في صورته الكاملة:

1 الملاحظة: (Observation)

بدءًا من التقاط الملامح الظاهرة والتفاصيل الدقيقة في بنية الوجه وحركته.

2 المقارنة: (Comparison)

مقارنة السمات الفردية بالسياق العلمي للأنماط، مع مراعاة التباين الشخصي والنسب الطبيعية.

3 التفسير: (Interpretation)

فهم المعنى السلوكي والنفسي الكامن خلف كل ملاحظة، مع ربط التعبير اللحظي بالخلفية العاطفية.

4 الدمج: (Integration)

جمع جميع المؤشرات في لوحة تحليلية متكاملة تربط الشكل بالسلوك والانفعال والزمن.

5 الاستخلاص: (Extraction)

إنتاج الخلاصة النهائية الدقيقة التي تصف الشخصية كما هي: في عمقها الظاهر والمستتر معاً.

كل خطوة منها تُبنى على ما قبلها، حتى نصل إلى تحليل لا يعتمد على الموهبة وحدها... بل على وعي وتراكم معرفي.

خطوات التحليل وفق منهج السبتي:

الخطوة 1: الرؤية الصامتة

"انظر... لا تُحلل، بل لتصني".

في بداية التحليل، لا يبدأ السبتي بإصدار الأحكام، بل يعلم عينه أن ترى بصفاء دون تدخل التوقعات أو الإسقاطات. إنها مرحلة الاستقبال البصري النقي.

في هذه الخطوة:

نبدأ برؤية الوجه كما هو دون أي تفسير أو حكم.

نلاحظ بعناية وهدوء:

- وضعية الرأس والجسم أثناء الجلسة أو الصورة.
- توازن الجانبين (اليمن x اليسار) في تعابير الوجه وبنية الملامح.
- مركز الانتباه البصري لدى الشخص (العينين، ميل الرأس، الجبهة...).
- الانطباع العفوي الأول الذي يتكوّن في اللحظة الأولى دون تحليل ذهني متسرع.

هذه الخطوة هي بمثابة "ضبط العدسة الداخلية" للمحلل حتى لا يقع في فخ الإسقاط العاطفي، بل يبدأ من رؤية الواقع كما هو.

◆ الهدف: "اكتشاف ما الذي يُريد الوجه قوله قبل أن نتدخل بآرائنا"

الخطوة 2: المقارنة الهادئة

"لا معنى لصفة بلا سياق... كل ملامح الوجه تتحدث معاً".

بعد أن استقبلنا الصورة الصامتة، ننتقل إلى **المقارنة الدقيقة**، حيث لا يتم عزل أي ملامح عن غيرها، بل نقرأ كل جزء في ضوء تفاعله مع بقية الأجزاء.

في هذه الخطوة:

- نُقارن بين:
 - حجم الأجزاء (الجبهة × الأنف × الفم × الذقن).
 - النسب بين العلو والوسط والأسفل.
 - التناسق أو الانحراف بين جانبي الوجه (يمين × يسار).
 - العلاقة بين الملامح الثابتة والحركة التعبيرية اللحظية.
- ندرس توازن التوترات والارتخاء في عضلات الوجه.
- نراقب كيف يتفاعل كل جزء مع المشهد العام (لا تحليل منفصل للحواجب وحدها أو العين وحدها... بل كحوار داخلي متكامل بين الملامح).

هذه المرحلة تمنع الوقوع في **فخ الأحكام النمطية الجافة** (مثلاً: الأنف الكبير = شخصية قيادية) لأن أي سمة لا تكتمل إلا في ظل نسبتها لمجموع الوجه والزمن.

◆ الهدف: بناء "بنك إشارات" بصري لكل ملامح الشخص

الخطوة 3: التفسير الواعي x قراءة التناغم والتناقض الداخلي

"الملامح تتحدث بلغتين: ما تقوله كل سمة، وما يقوله انسجامها أو صراعها مع بقية السمات".

في هذه المرحلة، يدخل المحلل إلى العمق الحقيقي خلف الملامح. فهو لا يكتفي بترجمة كل جزء بمفرده، بل ينصت إلى حوار الملامح معاً لاستخلاص القصة السلوكية الدقيقة.

◆ أولاً: التفسير الواعي للسمات الفردية

"ليس كل ما يظهر يُقال... بعض الملامح همس سلوكي يحتاج إنصاًاً داخلياً".
بعد المقارنة الدقيقة، يبدأ المحلل بالدخول إلى عمق الشخصية عبر التفسير الواعي، حيث يتحول الشكل إلى سلوك، والتفاصيل إلى معانٍ نفسية متراكبة.
في هذه الخطوة:

- نُفسّر المعاني خلف كل توازن أو اختلاف:
 - ماذا يعني اتساع الجبهة مع ضيق الذقن؟
 - كيف يترجم ارتفاع الحاجب مع ميل الشفة؟
 - ما دلالة انضغاط الفك مع ليونة العينين؟
 - نُربط بين الملامح x الانفعالات x السلوك النفسي:
 - الحسم مقابل التردد
 - الانفتاح مقابل الحذر
 - السيطرة مقابل المرونة
 - نُراعي الخلفية الزمنية المحتملة:
 - هل هذا النمط انعكاس قديم (طبع فطري) أم تكون مكتسب بفعل التجارب؟
 - نلاحظ العلاقات بين:
 - العقل الواعي (الجبهة x العين)
 - العاطفة الداخلية (الفم x الذقن x تعاير الخد)
 - آليات الدفاع النفسية (الفك x الحاجب x حركة الرأس)
- هذه المرحلة هي لحظة بناء القصة النفسية الدقيقة، لا مجرد قراءة شكلية. وهنا يبدأ المحلل في رؤية "الإنسان الحي" خلف الصورة الصامتة.

◆ ثانيًا: اختبار التناغم والتناقض الداخلي

"ليس كل وجه متناغم... وبعض التناقضات هي المفتاح".

في هذه المرحلة، لا نبحث فقط عن ما يظهر جميلاً أو متناسقاً، بل نتقصّى حوار الملامح مع بعضها: أين تتفق، وأين تختلف، وأين تتصارع بصمت.

في هذه الخطوة نطرح الأسئلة الجوهرية:

هل العين تتفق مع الجبهة في الرسالة النفسية؟

هل الفم يقول ما تشعر به العين فعلاً؟ أم بينهما فجوة شعورية؟

هل الحاجبان في وئام عضلي وتعبيري؟ أم أحدهما يحاول فرض مسار على الآخر؟

هل هناك ميل في الفم (يميل يميناً أو يساراً) لا يتناغم مع صلابة أو مرونة الذقن؟

هل يوجد جزء في الوجه "ينشز" عن انسجام بقية الأجزاء — كصرع داخلي مُخبأ في الملامح؟

◆ الهدف من هذه الخطوة:

كشف صراعات الشخصية العميقة.

تحديد مراكز السيطرة النفسية داخل الشخص (العقل × القلب × الدفاع الذاتي).

التعرف على مكامن التعب النفسي أو آليات الدفاع التي يراكمها الإنسان دون وعي.

في هذا المستوى من التحليل، لا تقرأ الملامح فقط... بل تسمع صوت صراعها الداخلي في صمت الوجه.

الخطوة 4: الدمج المتكامل الديناميكي الشعوري

"الوجه ليس قائمة مكونات... بل شبكة معاني تتنفس معًا وتحكي قصتها النفسية".

في هذه المرحلة ينتقل التحليل من جمع الملاحظات الجزئية إلى بناء "البصمة النفسية الحية" للشخص، حيث تتحول الملامح إلى شبكة ديناميكية تعكس توازناته الشعورية والسلوكية العميقة.

◆ أولاً: دمج المحاور الكبرى الثلاثة

الشكل البنيوي الثابت:

قراءة هندسة الوجه كبنية فطرية: (الجبهة، الحواجب، العيون، الأنف، الفم، الذقن والفك) وما تعكسه من ميول نفسية أولية.

التعبير اللحظي المتحرك:

تحليل الانفعالات الدقيقة، المايكروتعبيرات، التوترات، حركة العضلات، وما تكشفه من مشاعر عابرة أو دفاعات نشطة.

التراكم الزمني:

تتبع آثار النضج، التجارب الحياتية، تراكم الدفاعات، والتحول التي تحت الوجه وتُعيد تشكيل تفاعلاته الداخلية.

◆ ثانيًا: الربط السلوكي — ما وراء الشكل

"لكل شكل... أثر نفسي وسلوكي".

يبدأ المحلل هنا بتحويل ما رُصد بصريًا إلى ترجمة سلوكية دقيقة:

الشكل	التفسير السلوكي
جبهة طويلة × فم صغير	عقل يسبق التعبير، وربما كبت داخلي
حاجب أيمن مرتفع × عين يسارية مرهقة	تناقض بين القرار والتحمل
فك قوي × ذقن ناعم	حسم خارجي × تساهل داخلي
عين لامعة × فم مائل	عاطفة قوية × خوف من إعلانها

الهدف في هذه المرحلة:
تحويل العلاقة بين الأجزاء إلى رسائل سلوكية غير مباشرة تكشف طبيعة الشخصية
في مناطق العمق لا السطح.

◆ ثالثاً: الدمج الشعوري الداخلي — صناعة القصة النفسية

"ما القصة التي تُحكى حين تجتمع هذه الملامح؟"
بعد فهم كل سلوك مستقل، ينتقل المحلل إلى رؤية الصورة الكاملة كحكاية
شعورية حيّة:
لا تُحلل الملامح كأجزاء متفرقة... بل كقصة واحدة متكاملة.
الدمج هنا يشمل:

- الشكل البنيوي × الشعور الداخلي × التعبير اللحظي
 - الإيقاع النفسي × الطاقة العاطفية × الانفعال الحي
- يُسأل في هذا المستوى:

- كيف يتنفس هذا الإنسان داخلياً؟
 - أين مراكز رضاه أو صراعه أو دفاعه؟
 - ما التوازنات الدقيقة بين السيطرة العاطفية والمرونة النفسية؟
- غاية الدمج الشعوري:

تقديم تحليل يُشبه صاحبه في حقيقته الداخلية، لا مجرد وضعه في قالب نمطي
جاهز.

◆ رابعاً: صياغة البروفايل الحي

بعد الدمج الشعوري العميق، يُعاد تلخيص الشخصية في:
انفعاله
تفكيره

استجاباته تحت الضغط
نمطه النفسي الزمني مع تطور حياته

🌀 النتيجة النهائية لهذه المرحلة:

بروفايل السبتي:

الإنسان كما يتحرك في عمقه النفسي... لا كما يظهر خارج وجهه فقط.

الخطوة 5: الاستخلاص النهائي الراقى

"التحليل لا ينتهي بحكم... بل بمرآة يشعر الشخص أنها فهمته".
بعد اكتمال دورة الرؤية والمقارنة والتفسير والدمج، يصل المحلل إلى لحظة الاستخلاص النهائي:
اللحظة التي تتحوّل فيها كل طبقات التحليل إلى رسالة واحدة، واضحة، عميقة، وهادئة.

◆ أولاً: صياغة جوهر البصمة الشخصية

- في هذا المحور يتم تلخيص الخلاصة وفق:
- السمات الجوهرية للطبع الداخلي.
 - أنماط التفاعل والعلاقات.
 - مناطق القوة الفطرية والمكتسبة.
 - آليات الدفاع والانفعال والتكيف.
 - البصمة الشعورية والزمنية المتراكمة عبر التجارب الحياتية.

◆ ثانياً: التقديم الواعي المتزن

في هذه المرحلة:

- لا يُفُرد المحلل في الإبهار أو الاستعراض.
 - لا يُطلق الأحكام المطلقة أو المبالغات في رسم المستقبل.
 - لا يُلزم الشخص برؤية نمطية جامدة.
- بل يُقدّم الخلاصة بمنطق:
- "هذه شخصيتك كما تسير بك ملامحك... كما تراها في صدى أعماقك".

◆ ثالثاً: الاستخلاص الراقى الشعوري

"التحليل ليس حُكماً... بل لغة داخلية يشعر بها صاحبها".
هنا يختار المحلل ألفاظاً مهذبة، دقيقة، تحترم العمق النفسي لصاحب القراءة،
مثل:

- "يبدو أنك شخص يتحمّل أكثر مما يُظهر..."
- "فيك توازن نادر بين الصبر x والحنين..."
- "صوتك صلب، لكن في عينيك حنان يخشى أن يُكسر..."

🎯 الهدف في هذا المحور:

أن يشعر الشخص بأنه فهم بصدق، لا أنه خضع لتحليل جاف أو تقييم سطحي.

◆ رابعًا: ترك مساحة الصمت الهادي بعد التحليل

لأن العمق النفسي لا يُقال كله دفعة واحدة...

بل يُمنح جزء من المعنى ويُترك لصاحبه أن يكتشف صدى الباقي داخله مع مرور الزمن.

🎯 الناتج النهائي لهذه المرحلة:

أن يكون الاستخلاص:

✳ علميًا في دقته

✳ إنسانيًا في لغته

✳ راقياً في أثره

✳ وأميناً مع حقيقة صاحبه

✳ بهذا تكتمل دورة التحليل في منهج السبتي:

من رؤية صامته إلى مقارنة واعية إلى تفسير دقيق إلى دمج ديناميكي شعوري إلى استخلاص راقٍ يحترم الإنسان ولا يستعجل حكمه.

📌 الخلاصة:

منهج السبتي لا يقول لك: "ما أنت"...

بل يُريك: "كيف أنت حين لا تنتبه أنك تُظهر ذاتك."

والفرق بين الاثنين... هو الفرق بين التحليل الجاف، والتحليل الذي يترك أثراً لا يُنسى.

الفصل السادس:

العلوم التي يقوم عليها منهج السبتي

”لكي ترى بصدق... لا بد أن تجمع بين العين، والعقل، والنية.“

◆ لماذا نُصرّ على البنية العلمية؟

لأن الفراسة في منهج السبتي ليست ادعاءً ولا حدسًا حرًا، بل هي نظام يستند إلى علم × يُمارَس بالفن × ويُضبط بالوعي. لكل قراءة تحليلية، خلفية علمية تُبرّرها، وكل استنتاج دقيق، له مرجع بصري أو سلوكي أو نفسي يُبرره.

🔗 العلوم السبعة الداعمة للمنهج:

1 علم الفراسة الحديث (Modern Physiognomy)

العلم الذي يربط بين الشكل الظاهري للوجه × والصفات النفسية والسلوكية.

◆ المصدر: الفراسة الغربية × الصينية × الدراسات السلوكية

◆ التطبيق: يُستخدم في تحليل الجبهة، الحاجب، الأنف، الفم، الذقن، والعين

2 علم التعابير الدقيقة (Micro-expressions)

علم قراءة المشاعر الخفية من تعبيرات الوجه اللحظية (أقل من 2/1 ثانية)

◆ المصدر: Paul Ekman

◆ التطبيق: يُكشف الكذب، الكتمان، الصدمة، الغيرة، أو الألم في لحظات الصمت أو التفاعل السريع

3 علم النفس السلوكي (Behavioral Psychology)

ربط الأنماط السلوكية المتكررة بالقرارات والمشاعر المكبوتة والتفاعل الاجتماعي

◆ المصدر: المدارس المعرفية والتحليلية

◆ التطبيق: يُستخدم لتفسير التناقض بين ما يبدو وما يتكرر، مثل شخص يظهر قوياً لكنه ينسحب في كل علاقة

4 التحليل العصبي السلوكي (Neuro-Psychological Profiling)

فهم العلاقة بين مناطق الوجه × مراكز الدماغ × التأثير الشعوري

◆ المصدر: علوم الدماغ (...amygdala, prefrontal cortex)

◆ التطبيق: يُستخدم لربط الجبهة × بالحساب العقلي، والعين × بالخوف، والفك × بالإرادة

5 الرؤية الحاسوبية (Computer Vision) والتركيب البصري

أدوات الذكاء الاصطناعي لرصد النسب الدقيقة للملامح

◆ المصدر: أدوات مثل OpenFace – FaceReader – DeepFace

◆ التطبيق: تُستخدم في المقارنة البصرية × والتعرف على نمط الشخصية من آلاف الوجوه

(لا تُستخدم لإصدار حكم، بل لدعم التحليل الإنساني)

6 التحليل الزمني (Temporal Facial Profiling)

تحليل تغيّر الملامح عبر الزمن لاستخراج القصص الشعورية المتراكمة

المصدر: دراسة تطور الملامح × العاطفة × آثار التجربة

التطبيق: مقارنة صور الشخص قديماً × حديثاً → للكشف عن التحولات الداخلية

7 الفلسفة الإنسانية في القراءة (Empathic Analysis)

علم الصمت، والتعبير اللا مباشر، والانتباه لما لا يُقال

المصدر: مدارس الفلسفة الوجودية والاتصالية

التطبيق: يُستخدم في اللحظات التي لا تقول فيها الملامح "كلمة"، لكن تقول أثرًا

سر العمق في منهج السبتي:

دمج سبعة علوم دقيقة في قالب متكامل، أطلق عليه:

"منهج السبتي للفراسة الحديثة"

حيث يلتقي العلم × السلوك × الشعور × الزمن × الصمت الإنساني، ليكشف ما لا يُقال خلف الملامح الظاهرة.

حيث لا يُقرأ الوجه كملامح معزولة، بل كشبكة حيّة من المعاني المتراكبة، يلتقي فيها، فيصبح الوجه هنا ليس مرآة سطحية، بل سجلاً صامتاً لمسار الإنسان النفسي والوجداني كما تكوّن عبر رحلته.

وهكذا، لا يُقال في السبتي: "من هو هذا الإنسان؟" بل: "كيف سار داخله حتى أصبح كما نراه الآن؟"

سر العمق في منهج السبتي:

دمج سبع علوم في في قالب واحد اطلق عليه منهج السبتي للفراسة الحديثة

رقم	العلم	التعريف	المصدر	التطبيق
1	علم الفراسة الحديث (Modern Physiognomy)	العلم الذي يربط بين الشكل الظاهري للوجه x والصفات النفسية والسلوكية	الفراسة الغربية x الصينية x الدراسات السلوكية	تحليل الجبهة، الحاجب، الأنف، الفم، الذقن، والعين
2	علم التعبيرات الدقيقة- (Micro expressions)	علم قراءة المشاعر الخفية من تعبيرات الوجه اللحظية (أقل من 2/1 ثانية)	Paul Ekman	كشف الكذب، الكتمان، الصدمة، الغيرة، أو الألم في لحظات الصمت أو التفاعل السريع
3	علم النفس السلوكي (Behavioral Psychology)	ربط الأنماط السلوكية المتكررة بالقرارات والمشاعر المكبوتة والتفاعل الاجتماعي	المدارس المعرفية والتحليلية	تفسير التناقض بين ما يبدو وما يتكرر، مثل شخص يظهر قوياً لكنه ينسحب في كل علاقة
4	التحليل العصبي السلوكي- (Neuro Psychological Profiling)	فهم العلاقة بين مناطق الوجه x مراكز الدماغ x التأثير الشعوري	علوم الدماغ (amygdala, prefrontal cortex...)	ربط الجبهة بالحساب العقلي، والعين بالخوف، والفك بالإرادة
5	الرؤية الحاسوبية والتراكيب البصري (Computer Vision)	أدوات الذكاء الاصطناعي لرصد النسب الدقيقة للملامح	OpenFace – FaceReader – DeepFace	المقارنة البصرية x التعرف على نمط الشخصية من آلاف الوجوه (دعم التحليل الإنساني لا إصدار الأحكام)
6	التحليل الزمني (Temporal Facial Profiling)	تحليل تغيّر الملامح عبر الزمن لاستخراج القصص الشعورية المتركمة	دراسة تطور الملامح x العاطفة x آثار التجربة	مقارنة صور الشخص قديماً x حديثاً → للكشف عن التحولات الداخلية
7	الفلسفة الإنسانية في القراءة (Empathic Analysis)	علم الصمت، والتعبير اللا مباشر، والانتباه لما لا يُقال	مدارس الفلسفة الوجودية والاتصالية	في اللحظات التي لا تقول فيها الملامح "كلمة" لكنها تقول أثرًا

أولاً: علم الفراسة الحديث (Modern Physiognomy)

◆ التعريف:

علم الفراسة الحديثة هو العلم الذي يبحث في العلاقة بين:

- بنية ملامح الوجه (الجبهة، الحواجب، العينين، الأنف، الفم، الذقن، الفك، الأذنين...)

- وبين: الصفات النفسية والسلوكية والفكرية والاجتماعية والعاطفية للشخصية.

يعتمد على أن الوجه ليس مجرد شكل جمالي، بل هو انعكاس دقيق لمسار تكوين الشخص عبر:

🌀 الجينات × التربية × التجارب الحياتية × الدفاعات النفسية × التطور الزمني.

◆ مرتكزاته العلمية:

1] الفراسة الغربية الكلاسيكية

- أصولها منذ كتابات جوزيف لافاتير وأبحاث مدارس أوروبا القديمة.
- تركز على ربط أشكال الملامح بالسمات الشخصية (القيادة، الانطوائية، الثقة بالنفس، الحذر... إلخ).

2] الفراسة الصينية التقليدية (Mian Xiang)

- مدرسة عميقة تعتمد على تقسيم الوجه إلى خرائط الطاقة، والمناطق الزمنية (12 قصرًا زمنيًا)، وتربط بين شكل الملامح × تدفق الطاقة × مسار الحياة.
- تهتم بشكل خاص بعلاقة أعضاء الوجه ببعضها (الأنف × الثراء، الذقن × الاستقرار، العين × الإرادة... إلخ).

3 الدراسات السلوكية الحديثة (Behavioral Profiling)

- تربط بين الفراسة البصرية والسلوك اليومي للشخص.
- تعتمد على دراسة أنماط التفاعل المتكرر وربطها بالبنية الوجهية.

◆ ما الذي يميّز الفراسة الحديثة عن الفراسة التقليدية القديمة؟

- ☒ تباعد عن الأحكام القطعية الجامدة.
- ☒ تعتمد على النسب والتوازنات والتباينات لا على الصفات المطلقة.
- ☒ تدمج بين الشكل الساكن × التعبير الحي × الزمن التطوري.
- ☒ تُقرأ ضمن السياق لا في عزله عن بيئة الشخص وخبراته.

◆ المجالات التطبيقية للفراسة الحديثة:

- تحليل الجبهة:
- مراكز التفكير، طبيعة القرار، الحساب العقلي، عمق الوعي.
- الحواجب:
- التوازن بين العقل والعاطفة، الإرادة، سرعة رد الفعل، آليات السيطرة النفسية.
- العينان:
- مستوى الحساسية، الإدراك العاطفي، الانتباه، الصدق الداخلي، المراقبة الدفاعية.
- الأنف:

- مركز القرار والإدارة، الثقة بالنفس، الاستقلالية، الحسم، الاتجاه المالي.
- الفهم:
- التعبير الشعوري، العلاقات العاطفية، التواصل اللفظي، الكتمان أو الإفصاح عن المشاعر.
- الذقن والفك:
- الثبات، الإصرار، المرونة، إدارة الصراعات، ضبط الانفعالات، الدفاعات الداخلية.

◆ في منهج السبتي:

علم الفراسة الحديث هو "الركيزة الأولى" التي يبدأ منها المحلل قراءة الملامح كوحدات بناء للطبع النفسي.
لكن لا يُفصل عن بقية العلوم، بل يندمج لاحقًا مع: التعبيرات الدقيقة x الربط العصبي x التحليل السلوكي x البصمة الشعورية.



بهذا يصبح علم الفراسة الحديث هو الأرضية البصرية الأولى لأي محلل محترف في مدرسة السبتي.

ثانياً: علم التعبيرات الدقيقة (Micro-Expressions)

◆ التعريف:

هي حركات عضلية لا إرادية تظهر على الوجه لمدة قصيرة جداً (عادة أقل من 0.5 ثانية، وأحياناً أقل من 0.2 ثانية) وتعكس المشاعر الحقيقية قبل أن يتمكن العقل الواعي من إخفائها أو تعديلها.

هذه التعبيرات تعمل كنافذة إلى الجهاز العصبي العاطفي قبل تدخل الرقابة الشعورية.

◆ مؤسس الدراسة:

- Paul Ekman هو الأب العلمي لهذا المجال.
- بدأ أبحاثه في ستينيات القرن الماضي.
- طور ما يُعرف بـ (FACS (Facial Action Coding System وهو نظام علمي يربط كل حركة عضلية على الوجه بإشارة شعورية معينة.

◆ المشاعر الأساسية المرتبطة بالتعبيرات الدقيقة:

بحسب أبحاث Ekman ، هناك 7 مشاعر أساسية تظهر غالباً في المايكروتعبيرات:

1. السعادة
2. الحزن
3. الغضب
4. الخوف
5. الاشمئزاز
6. الدهشة
7. الاحتقار

✓ وتوجد مشاعر مركبة تظهر ضمن مزج هذه العناصر.

◆ لماذا تظهر هذه التعبيرات فجأة؟

- لأن المشاعر الحقيقية تولّد إشارات عصبية مباشرة في اللوزة الدماغية (Amygdala).
- هذا الجزء من الدماغ يتفاعل أسرع من قشرة الدماغ المسؤولة عن التحكم الواعي.
- لذا تظهر المايكروتعبيرات قبل أن يتحكم الإنسان في وجهه.

◆ ماذا تكشف المايكروتعبيرات؟

- الكذب × الصدق
- الكتمان العاطفي
- الضيق النفسي الداخلي
- الغيرة الخفية
- الألم النفسي المكتوم
- الصدمات اللاواعية
- عدم الاتفاق الداخلي مع الكلام المصرّح به

◆ مجالات التطبيق العملي:

- في منهج السبتي للتحليل البصري السلوكي.
- في التحقيقات الجنائية.
- في التفاوض السياسي والدبلوماسي.
- في العلاقات الاجتماعية والزوجية.
- في قراءة من يصعب عليه التصريح بمشاعره.

◆ ارتباطها بمنهج السبتي:

في السبتي لا تُقرأ التعبيرات الدقيقة لوحدها كـ "دليل إدانة"، بل تُدمج مع:
الشكل البنوي × السياق الزمني × التفاعل الداخلي للشخصية × الدفاعات النفسية.

وهنا تكون وظيفتها:

- ضبط طبقة العمق العاطفي أثناء القراءة.

- كشف المفارقات بين الشعور المصرّح والمشاعر المختبئة.
- ضبط درجة الصدق الداخلي في لحظة التحليل.

◆ مثال تطبيقي عملي بسيط:

- شخص يبتسم وهو يتحدث – لكن تظهر لفاصل أقل من 0.3 ثانية حركة ضئيلة للعضلة التي ترفع الزاوية الداخلية للحاجب. (AU1)
→ قد يكون خلف الابتسامة حزن خفي أو ألم عاطفي لم يُقال.

🔍 تحليل المثال خطوة بخطوة:

1 الحالة السطحية الظاهرة:

- الشخص يبتسم أثناء الحديث.
- الابتسامة توجي ظاهريًا بأنه مرتاح، منفتح، أو سعيد.

⚠️ لكن هنا المحلل لا يكتفي بالسطح، بل يراقب ما يحدث في أجزاء أخرى من الوجه بنفس اللحظة.

2 الحركة الدقيقة المكتشفة:

- في لحظة سريعة جدًا (أقل من 0.3 ثانية)، ظهرت حركة خفيفة في منطقة الحاجب الداخلي:
- بالتحديد: ارتفاع بسيط للزاوية الداخلية للحاجب (الجزء الأقرب لجسر الأنف).

3 معنى هذه الحركة: (AU1)

ما هو AU1 ؟

- "AU" = اختصار لـ Action Unit في نظام تحليل تعابير الوجه (FACS) الذي طوّره بول إيكمان.
- → AU1 = Inner Brow Raiser رفع الزاوية الداخلية للحاجب.

ماذا يرمز AU1 عادة؟

- هذا الانقباض الصغير في العضلة المسؤولة (Frontalis - Pars Medialis) غالبًا يرتبط بـ:
 - الحزن
 - القلق
 - الألم الداخلي العاطفي
 - التعاطف أو الحساسية المفرطة

لأن رفع الحاجب الداخلي يُشير غالبًا إلى حالة ضعف داخلي لحظي.

4 لماذا هو مهم هنا؟

- لأنه ظهر بالتزامن مع الابتسامة.
- أي: الشخص يحاول أن يُظهر الارتياح (عبر الابتسامة)، لكن خلف هذا السطح ظهرت إشارة لا إرادية لحزن أو ألم داخلي لم يُصرّح به.
- وهذا هو سر المفارقة العاطفية الدقيقة التي تلتقطها العين التدريبية لمنهج السبتي.

5 كيف نترجمها في التحليل السبتي؟

- قد نقول في الاستخلاص الراقى: "رغم حضورك المطمئن، لكن داخلك ما زال يحتفظ ببعض المشاعر التي لم تجد فرصتها الكاملة في الخروج... ربما شيء تحمله بهدوء أكثر مما تبوح".

6 ملاحظات عميقة إضافية من مدرسة السبتي:

- ليس كل من يبتسم هو سعيد.
- وليس كل ظهور لـ AU1 يعني حزن مطلق.
- لكن: عندما يظهر AU1 أثناء ابتسامة غير متوترة، تصبح القراءة مرجحة لوجود شحنة شعورية مكبوتة خلف حالة التصريح الظاهري.

ملاحظة مهمة في مدرسة السبتي: "في المايكروتعبيرات لا تبحث عن إدانة الناس... بل عن دعوتك لفهم العمق الذي لا يقال".

ثالثاً: علم النفس السلوكي (Behavioral Psychology)

◆ التعريف:

علم النفس السلوكي في منهج السبتي هو العلم الذي يربط بين:

- النمط السلوكي المتكرر للشخص
- والقرارات التي يتخذها تحت الضغط أو في الحياة اليومية
- وما يحمله داخله من مشاعر قد تكون مكبوتة أو دفاعية أو غير معبر عنها بوضوح

هذا العلم لا يكتفي بملاحظة ما يقوله الشخص أو كيف يتصرف لمرة واحدة، بل يراقب كيف تتكرر الأنماط بشكل متسلسل مع الزمن.

◆ مرتكزاته العلمية:

1) المدارس المعرفية: (Cognitive Psychology)

- تهتم بكيفية تفسير العقل للمواقف، ومعالجة المعلومات، وصناعة القرار.
- تربط بين بنية التفكير × السلوك الخارجي.
- تفسر كيف يبني الإنسان دفاعاته الذهنية حول قراراته.

2) المدارس التحليلية: (Psychoanalytic & Depth Psychology)

- تركز على التفاعلات اللاواعية التي تحرك السلوك الظاهري.
- تفسر كيف تظهر الرغبات المكبوتة أو الصراعات القديمة في التفاعل الاجتماعي.

- تدرس الدفاعات النفسية مثل الإنكار، الإزاحة، التسامي، التعويض، وغيرها.

◆ كيف يعمل في التحليل البصري؟

علم النفس السلوكي لا يقرأ ملامح الوجه مباشرة كما في الفراسة، بل يستخدم الوجه كـ "شاشة خارجية" تعكس الأنماط السلوكية عند تكرار المواقف.

- يراقب:

○ القرار تحت الضغط

○ ردود الأفعال العاطفية الثابتة

○ كيفية التعامل مع الصراع

○ آليات الانسحاب أو المواجهة أو التساهل أو الحسم

- ومن خلال ملاحظة تكرار الأنماط مع تعابير الوجه وتغيراته اللحظية، يتم كشف الدوافع العميقة خلف السلوك.

◆ التطبيق العملي في التحليل:

مثال تطبيقي:

- ☹️ شخص يبدو قويًا جدًا في شخصيته أمام الناس.

- لكن في العلاقات الشخصية العميقة:

• ينسحب مع أول اختبار شعوري جاد.

• تظهر في وجهه أثناء النقاش) خاصة (Micro-expressions إشارات

خوف داخلي خفي (مثلاً: شد الفك مع ضيق الشفتين).

• يُبالغ في السيطرة الخارجية كي لا ينكشف داخله الحساس.

🌀 هذا النمط من التضاد بين السلوك العلني والسلوك الخفي هو ما يبحث عنه علم النفس السلوكي داخل دمج السبتي.

◆ وظيفته في منهج السبتي:

في مدرسة السبتي:

- لا يُقرأ السلوك كموقف منفصل.
- بل يُربط مع:
(الشكل البنيوي × التعبير اللحظي × البصمة الزمنية × التناقض الداخلي).
- يُستخدم علم النفس السلوكي للكشف عن:
 - الصراعات العاطفية غير المنطوقة.
 - مناطق الدفاع النفسي المتكرر.
 - آليات السيطرة أو التكيف التي يبنيناها الشخص مع الزمن.

◆ لماذا هو محور ثالث في العلوم السبعة للمنهج؟

لأن الفراسة تقرأ الشكل
والمشاعر الدقيقة تقرأ اللحظة
أما علم النفس السلوكي فهو من يربط:
"القرار المتكرر × الشعور الدفين × البنية النفسية العميقة"

١ تفكيك الجملة:

١ "لأن الفراسة تقرأ الشكل"

• الفراسة التقليدية والحديثة تقوم على ملاحظة بنية الوجه:

- حجم الجبهة → التفكير
- شكل الأنف → القرار
- اتساع العين → الحساسية
- عرض الفك → الإرادة
- شكل الذقن → الحسم أو المرونة

• أي أنها تعطيك:

(البنية الثابتة للشخصية كما تكونت عبر الجينات والتجارب الطويلة).

لكنها وحدها غير كافية لاكتشاف ما يدور في اللحظة أو ما يتغير خلف السلوك.

٢ "والمشاعر الدقيقة تقرأ اللحظة"

• هنا يدخل علم التعبيرات الدقيقة: (Micro-Expressions)

- فيكشف عن المشاعر الفعلية التي تظهر في لحظة معينة:
• حزن، فرح، خوف، قلق، اشمئزاز، مفاجأة...
- لكنه لا يخبرك لماذا نشأت هذه المشاعر، ولا هل هي نمط ثابت أو موقف عابر.

أي أنه يعطيك:

"الصورة الشعورية اللحظية المباشرة في وجه الشخص".

٣ "أما علم النفس السلوكي فهو من يربط: القرار المتكرر × الشعور الدفين × البنية النفسية العميقة"

هنا يدخل علم النفس السلوكي ليقوم بالدور الأخطر:

- لا يراقب لحظة واحدة، بل يراقب تكرار السلوك مع الزمن.
- يسأل:
- لماذا هذا الشخص يتخذ قراراته دائماً بهذا الشكل؟
- ما الذي يدفعه كل مرة لنفس النمط رغم اختلاف الظروف؟
- يربط بين:
- قرار يتكرر + شعور دفين داخله + بناء نفسي قديم تشكّل في داخله منذ الطفولة أو عبر التجارب.

🔑 بتبسيط شديد:

المكوّن	ماذا يقرأ؟	ماذا يكشف؟
الفراسة	شكل الوجه	طبع الشخصية الأساسي
التعبيرات الدقيقة	تعبيرات الوجه اللحظية	الشعور في لحظة محددة
علم النفس السلوكي	السلوك المتكرر	قصة الشخص الطويلة المخفية

مثال تطبيقي عملي من مدرسة السبتي:

- رجل ذو جبهة واسعة (فراصة: طبع عقلاني مخطط).
- يبتسم لكنه يظهر: (Micro-expression: AU1 حزن لحظي).
- دائماً يدخل علاقات ثم ينسحب كلما بدأت العلاقة تصبح عميقة



(علم النفس السلوكي: نمط انسحاب متكرر يشير لمشاعر دفيئة مرتبطة بخوف من الفقد أو الانكشاف العاطفي).



هذه الطبقات الثلاث هي التي يصنع منها السبتي البروفایل الكامل:

الوجه يعطيك: مَنْ هو
التعبير يعطيك: ماذا يشعر
السلوك يعطيك: لماذا يسير هكذا في حياته

رابعاً: التحليل العصبي السلوكي (Neuro-Psychological Profiling)

◆ التعريف:

هو العلم الذي يربط بين:

- مناطق الوجه الخارجية x
 - مراكز الدماغ الداخلية x
 - طبيعة الانفعال والسلوك النفسي.
- أي: كيف تعكس كل منطقة في الوجه نوع النشاط العصبي المسيطر عليها خلف الكواليس.

في هذا العلم:

الوجه يصبح "شاشة عصبية" تظهر عليها آثار الصراعات والمراكز الدماغية التي تتحكم في الاستجابات الشعورية والسلوكية.

◆ مرتكزاته العلمية:

1 علوم الدماغ والأعصاب الحديثة: (Neuroscience)

- — Amygdala اللوزة الدماغية (مركز الانفعال والخوف والدفاع)
- — Prefrontal Cortex القشرة الجبهية الأمامية (التخطيط، القرار، الضبط، الحساب العقلي)
- — Limbic System الجهاز الحوفي (العاطفة والانفعالات)
- — Brainstem جذع الدماغ (الاستجابات الفطرية واللاإرادية)
- — Insula الجزيرة الدماغية (الوعي الداخلي والشعور الذاتي)

2 دراسات الربط العصبي السلوكي: (Neurobehavioral Integration)

- كيف ينتج السلوك الظاهر من تفاعل المراكز العصبية المختلفة.
- كيف ينعكس الصراع أو التوازن العصبي في حركة وتوتر ملامح الوجه.

◆ آلية العمل في التحليل البصري:

في التحليل العصبي السلوكي:

- لا يُنظر إلى الملامح ككتل جمالية بل ك:
 - مناطق إسقاط عصبي على الوجه.
 - مناطق توازن أو ضغط بين مراكز الدماغ المختلفة.
- لذلك:
 - كل حركة أو توتر أو بنية في الوجه تقودنا إلى احتمالات النشاط العصبي المسيطر خلفها.

◆ الأمثلة التطبيقية الدقيقة:

منطقة الوجه	مركز الدماغ المرتبط	القراءة السلوكية
الجبهة (العلوية الأمامية)	Prefrontal Cortex	الحساب العقلي، التفكير الطويل، ضبط القرار
العين (حول الحاجب والرمش)	Amygdala	الحساسية للخوف، الانتباه الدفاعي، الاستجابة الشعورية السريعة
الفك السفلي	Brainstem + الإرادة المركزية	الحسم، السيطرة الداخلية، الدفاع عن القرار تحت الضغط
الشفاه والفم	Limbic System	التعبير عن المشاعر، الإفصاح أو الكتمان العاطفي
الذقن السفلي	Self-Identity Circuit	ثبات الشخصية أو تقلبها في الدفاع عن النفس

◆ كيف يوظفه منهج السبتي:


في مدرسة السبتي:

- لا تُقرأ هذه المناطق في عزلة، بل:
 - تُقرأ الجبهة مع العين مع الفك مع الفم مع الزمن.

- تبحث عن تناسق النشاط العصبي مع حالة السلوك الظاهر.
- المحلل هنا يكشف مثلاً:

- لماذا شخص يظهر عقلياً لكنه ينهار تحت الضغط.
- لماذا آخر يبدو صامئاً لكن يُخزّن صراعات عاطفية ضخمة.

◆ مثال تطبيقي من السبتي:

-  شخص ذو جبهة عريضة (تفكير قوي وتحليل مسبق).
- لكن العينين تظهران ميلاً طفيفاً للتوتر اللحظي (ميكروتعبير خوف سريع).
- والفك مشدود بحدة أثناء الحديث.

🔗 التفسير العصبي السلوكي هنا:

عقل واع قوي × حساسية انفعالية كامنة × إرادة دفاعية نشطة تعيد ضبط السيطرة تحت ضغط الشعور الداخلي.

◆ لماذا هذا العلم ركيزة مركزية في السبتي؟

لأنه لا يكتفي بما يبدو...
بل يبحث عن:
"من يقود المسرح النفسي في دماغ هذا الإنسان أثناء تفاعله مع الحياة".

خامساً: الرؤية الحاسوبية والتراكب البصري (Computer Vision & Visual Overlay)

هو المجال الذي يستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي لتحليل صورة الوجه آلياً، وقياس:

- نسب الملامح الدقيقة.
- زوايا التموضع.
- العلاقات الهندسية بين الأجزاء.
- الانحرافات الدقيقة بين يمين الوجه ويساره.



لكنه في منهج السبتي ليس وسيلة لإصدار أحكام آلية على الشخصية، بل هو أداة مساندة للمحلل الإنساني لدعمه في بناء دقة الملاحظة وضبط النسب الحسابية خلف الملامح.

◆ مرتكزاته العلمية:

1 تقنيات الرؤية الحاسوبية: (Computer Vision)

- تعمل على تحليل الصور رقمياً واستخلاص النقاط العظمية والعلامات التشريحية الدقيقة في الوجه.

لرؤية الحاسوبية هي فرع من فروع الذكاء الاصطناعي يختص بـ:

تمكين الحاسوب من "رؤية" الصور كما يراها الإنسان، وتحليل تفاصيلها بشكل رقمي عالي الدقة.

وفي مجال تحليل الوجه تحديداً:

تقوم بتحويل صورة الوجه (الصورة الثابتة أو الفيديو) إلى بيانات هندسية رقمية دقيقة تسمى:

- Facial Landmarks
- Facial Geometry
- Morphological Vectors

◆ كيف تعمل في الوجه تحديداً؟

1 اكتشاف الوجه: (Face Detection)

- أول خطوة أن يتعرف النظام على وجود وجه في الصورة.
- يحدد مكان المستطيل المحيط بالوجه بالكامل.

2 استخراج النقاط العظمية: (Landmark Detection)

- يحدد بدقة مواقع:
 - حواف الجبهة.
 - تقوسات الحواجب.
 - حواف العين والجفن.
 - حدود الأنف.
 - زوايا الفم.
 - شكل الفك والذقن.

- يتم تمثيل كل نقطة بإحداثيات رياضية (X, Y,) وأحياناً Z إذا كانت ثلاثية الأبعاد.

مثلاً:

النقطة	ماذا تعني
Point 30	رأس الأنف
Point 48	بداية الشفة السفلية اليمنى
Point 17	بداية الحاجب الأيمن
Point 8	أسفل الذقن

3 تحليل الزوايا والعلاقات الهندسية:

- يحسب البرنامج:
 - المسافات بين النقاط المختلفة.
 - الزوايا بين خطوط الوجه.
 - التناسق بين الجانبين الأيسر والأيمن.
 - الانحرافات الطفيفة في التموضع أو الدوران.

◆ لماذا تُسمى "نقاط عظمية (Landmarks) ؟"

- لأن معظم هذه النقاط تعتمد على المعالم التشريحية الثابتة في هيكل عظام الجمجمة والأنسجة الوجهية فوقها.
- تعكس البنية البنيوية الفطرية x والتغيرات المكتسبة مع الزمن.

◆ وظائفها داخل التحليل السبتي:

في مشروع: MyFace SecretX

الوظيفة	فائدتها في التحليل
قياس النسب الدقيقة	تحديد علاقة الجبهة بالأنف بالذقن بزواية الفك
رصد التناسق	كشف الانحرافات الدقيقة بين يمين الوجه ويساره
دعم التحليل الزمني	مقارنة تطور الوجه عبر السنوات
تصحيح الانطباعات	ضبط ملاحظات المحلل بالبيانات الرياضية الدقيقة

◆ أشهر المكتبات والأدوات التي تعتمد عليها:

• Dlib Landmark Detector (68 points model)

توزيع النقاط الـ 68 بدقة:

المنطقة	نطاق النقاط	الوصف التشريحي
الفك السفلي والذقن	1 – 17	شكل الفك × الذقن × خط الفكين
الحاجبان	18 – 27	ارتفاع الحاجب × تقوسه × علاقته بالجبهة
الأنف	28 – 36	عرض الأنف × طرف الأنف × الحافة السفلية للأنف
العين اليمنى	37 – 42	اتساع العين اليمنى × شكل الجفن
العين اليسرى	43 – 48	اتساع العين اليسرى × شكل الجفن
الشفاه والفم	49 – 68	امتداد الفم × بروز الشفاه × زوايا الابتسامة

• OpenFace نموذج 68 نقطة أو 194 نقطة

- فيه يتم استخراج Landmark 68 على الوجه، وهي الأكثر استخدامًا في معظم دراسات الفراسة والذكاء الاصطناعي الأساسية.

المجموعة	النقاط
الفك السفلي والذقن	1 – 17
الحواجب	18 – 27
الأنف	28 – 36
العين اليمنى واليسرى	37 – 48
الفم والشففتين	49 – 68

وهذا هو النموذج الذي بني عليه الكثير من أدوات OpenFace التقليدية حتى الآن.

الفرق بين النموذجين

المعيار	نموذج 68 نقطة	نموذج 194 نقطة
الغرض الأساسي	الفراسة الأساسية، الدراسات السلوكية العامة	الدراسات البحثية الأكثر عمقاً، تحليل التعبيرات الدقيقة
عدد النقاط	68	194
مستوى التفاصيل	متوسط	عالي جداً
تغطية الوجه	المناطق الرئيسية	التفاصيل الدقيقة حول الحواف والعضلات الدقيقة

• MediaPipe FaceMesh (478) نقطة دقيقة جداً

مثال على توزيع بعض النقاط:

النقطة	الموقع التقريبي	الدلالة التشريحية
1	قريب من منتصف الجبهة العلوية	يعكس امتداد الجبهة العمودي x مساحة الحساب العقلي x الذاكرة بعيدة المدى
10-17	على امتداد الحاجب الأيمن والأيسر	انحناء الحاجب x التوتر العضلي x السيطرة الفكرية x الإرادة المبكرة
33	منتصف الأنف	مركز القرار x الرغبة x الاتجاه النفسي
61-76	حواف الشفاه العلوية والسفلية	التعبير العاطفي x القدرة على البوح أو الكتمان
151-200	حول منطقة العين والجفن	الحساسية x التوتر اللحظي x ميكرو تعبيرات الخوف أو الحذر

• DeepFace Landmark Systems

نظام تم تطويره في الأصل من قبل فريق الذكاء الاصطناعي في Facebook (Meta) الآن (سنة 2014). ويُعتبر واحدًا من أوائل الأنظمة التي حققت دقة عالية في تمييز هوية الوجه بدقة تصل إلى 97% — قريب من أداء الإنسان.

- يحدد مواقع النقاط الهندسية الرئيسية في الوجه حتى يكون خريطة وجه دقيقة تساعد في:

الوظيفة	الغرض
Alignment	ضبط التموضع الهندسي للوجه بشكل دقيق قبل التحليل
Normalization	تعديل زاوية الوجه بحيث يصبح قابلاً للمقارنة مع باقي الصور
Feature Extraction	استخراج السمات المميزة للوجه لاستخدامها في التمييز بين الأشخاص

🔗 جوهر قاعدة السبتي هنا:

الرؤية الحاسوبية تصنع لك "القياس الصامت" بدقة ميكروسكوبية، بينما المحلل الحقيقي يصنع "القصة الحية" خلف هذه القياسات.

2) تقنيات تعلم الآلة والذكاء الاصطناعي: (Machine Learning & AI)

- تستخدم نماذج ضخمة مدربة على ملايين الوجوه لاستخراج الأنماط الإحصائية الدقيقة التي يصعب على العين البشرية ملاحظتها باستمرار.

◆ الأدوات البرمجية المستخدمة:

- **OpenFace:** استخراج نقاط الوجه الدقيقة (Facial Landmarks) ورسم خريطة الوجه بـ 68 أو 194 نقطة.
- **FaceReader:** قياس التعبيرات الانفعالية وتحليل درجة الابتسامة أو الغضب أو الحزن بناءً على تحركات الوجه الديناميكية.
- **DeepFace:** خوارزمية تعتمد على الشبكات العصبية العميقة لتمييز الوجوه بدقة تفوق 97%، وتحديد الهوية مع تحليل الزوايا والتماثل.

◆ كيف تعمل داخل التحليل السبتي؟

- في السبتي، لا تعتمد هذه الأنظمة لإنتاج الحكم السلوكي، بل تُستخدم في:
- ◆ ضبط النسب البنيوية: عرض الجبهة × طول الأنف × ميل الشفاه × بروز الذقن × تقوس الحواجب.
- ◆ مقارنة الوجوه عبر الزمن: كيف تغيرت الملامح في السنوات العشر الأخيرة؟
- ◆ فحص التناسق الديناميكي: هل هناك انحرافات دقيقة بين يمين الوجه ويساره؟
- ◆ دعم قراءة المفارقات السلوكية: كشف الاختلاف بين ما يظهر بصرياً وما يُفترض سلوكياً.

◆ التطبيق العملي داخل التحليل البصري السلوكي:

الدور	الوظيفة
المقارنة بين الأفراد	فحص الأنماط العامة للملامح ضمن شريحة سكانية كبيرة
المقارنة داخل الفرد نفسه	رصد تطور ملامح الشخص مع الزمن (Temporal Profiling)
دعم قراءة التفاعل اللحظي	ربط تعبير الملامح الدقيق مع المايكروتعابير
ضبط أخطاء العين البشرية	تصحيح الملاحظات الانطباعية بالبيانات الرقمية الدقيقة

◆ قاعدة ذهبية في منهج السبتي:

✗ لا يُسمح للرؤية الحاسوبية أن تقود التحليل

✓ بل المحلل الإنساني يستخدمها كعين مجهرية مساعدة لضبط قراءته البشرية الدقيقة.

◆ لماذا هو ركيزة في السبتي؟

لأنه يزود المحلل بـ:

- أدق نسب الوجه التي قد تخدع العين الطبيعية.
- قياسات متراكبة تتيح للمحلل رؤية ما وراء الانطباع الأولي.
- تطوير قاعدة بيانات ضخمة تبني مع الوقت نماذج مرجعية متقدمة للتحليل الذكي.

🔗 في جوهر السبتي:

"الفراسة علم إنساني عميق... والذكاء الاصطناعي خادم ذكي، لا حاكم متعسف."

🔍 لماذا هذه العلوم معًا؟

لأن كل علم يقدم زاوية،

لكن الإنسان أكثر تعقيدًا من أن يُقرأ من زاوية واحدة.

ومنهج السبتي لا يكتفي بـ"الانطباع"،

بل يصنع تحليلًا له جذور علمية، ونبض إنساني.

📌 الخلاصة:

"كل وجه هو نتيجة آلاف التفاصيل الصغيرة... ولا يُقرأ بصدق، إلا عندما تتعاون العلوم مع القلب، ويكون الهدف: أن أفهم، لا أن أتفوق على من أمامي."

الفصل السابع:

كيف نبدأ من الصورة الأولى؟ – البوابة البصرية للتحليل

“الصورة لا تكذب... لكنها لا تقول الحقيقة كلها.
مهمتنا أن نسمع ما تقوله دون أن ننطق.”

◆ تمهيد:

كل تحليل في منهج السبتي يبدأ من “لقطة” واحدة:

صورة وجه

لكن هذه الصورة ليست مجرد مظهر، بل بوابة.

ولكل بوابة مفاتيح:

- كيف ننظر إليها؟
- من أين تبدأ؟
- ما الذي تراه أولاً؟
- وما الذي تنتبه إليه لاحقاً؟

هذه هي اللحظة الذهبية الأولى...

لحظة “الرؤية النشطة”.

خطوات التحليل من أول صورة:

1. الانطباع البصري الصامت – ما تشعر به لا ما تحكم به

♦ راقب استجابتك الفورية للصورة...
هل شعرت براحة؟ حذر؟ توتر؟ دفء؟

🔗 هذا ليس حُكمًا، بل أول تفاعل شعوري

وهو مهم لأنه يكشف ما تلتقطه ذاكرتك اللاواعية من إشارات دقيقة.

2. توازن الوجه – هل ترى تماثلًا أم اختلافًا؟

المعيار	ماذا نلاحظ؟
المحور العام	هل الوجه مائل؟ منحرف؟ ثابت؟
النصف الأيمن × الأيسر	هل هناك فروقات واضحة؟
تموضع العينين × الفم	هل هناك جهة تسبق الأخرى في التعبير؟

🔗 هذا يُظهر التناغم الداخلي × أو التناقض بين الشعور والفعل

3. المركز الجاذب في الوجه – أين تسكن الشخصية؟

لكل وجه مركز جذب يفرض نفسه:

المركز	التفسير
العين	شخصية مراقبة، صادقة، أو عاطفية بعمق
الجبهة	شخصية تحليلية، مفكرة، أو مثقلة ذهنيًا
الفم	شخصية شعورية، متحدثة، أو محتدمة داخليًا
الذقن	شخصية حاسمة، واقعية، أو دفاعية

🔗 التركيز على هذا المركز يكشف من يقود الشخصية من الداخل

4. طاقة التعبير – هل الوجه نشيط أم محايد؟

- تعبير عالي × عضلات نشطة = انفعالي / متفاعل / سريع التواصل
- تعبير ساكن × عضلات منخفضة = مراقب / داخلي / كتوم

🔗 هذه النقطة تُعطيك فكرة عن:

هل هذا الإنسان يُبادر بالتعبير... أم يُراقب ثم يتفاعل؟

5. الإشارة الخارجة عن النمط – أين يكمن المفتاح؟

في كل وجه نقطة تُربك التناسق أو تُثير السؤال...

مثال:

- حاجب مائل بشدة رغم أن كل الملامح هادئة
- شفة مشدودة في وجه ممتلئ دافئ
- عين يسرى منطفئة × وعين يمنى مركزة

🔗 هذه "العلامة النشاز" أحيانًا تكون مفتاح التحليل كله، لأنها تُخفي صراعًا داخليًا

6. استخدام العدسة المناسبة – أي مجال تحليلي نختار؟

من خلال الصورة الأولى، نختار زاوية القراءة:

الحالة	زاوية التحليل
صمت × حذر	تحليل كتمان + علاقات
تعبير دافئ × شفة مشدودة	تحليل عاطفة + تحمّل
تناقض بين العين والفم	تحليل تضاد الشعور × التعبير
تموضع ذقن قوي × جبهة منخفضة	تحليل قرار + تسرع أو مقاومة

🔗 هذه النقطة تُحدد مسار التحليل بدقة... ولا تُؤخذ بالعشوائية.

"أول صورة ليست مرآة فقط... بل صفحة أولى من كتاب نادر اسمه:
أنا كما لا أظهر دائماً".

لأن كل وجه حين يلتقط لأول مرة لا يُعلن كل أسرارهِ،
لكنه يكشف ما يكفي لمن يعرف كيف يُصغي بلا استعجال.

- تظهر فيها البنية الكبرى للملامح: من أين بدأ الإنسان رحلته النفسية.
- وتلوح إشارات خفيفة لما يحمله من مشاعر مدفونة تحت جلده النفسي.
- هي صورة تحمل في صمتها: الرغبة في أن يُفهم، والخوف من أن يُكشف.
- لا تقول الحقيقة كلها، لكنها تمنح بوابة دقيقة لمن يتقن قراءة التوازن بين ما يظهر x وما يتوارى.

في مدرسة السبتي:

الصورة الأولى ليست نهاية التحليل... بل بدايته الحقيقية.

الفصل الثامن:

كيف نقرأ أنفسنا أولاً؟ – المرأة التحليلية الداخلية

“لا تبدأ برؤية الناس... قبل أن تتعلم كيف ترى نفسك.”

◆ تمهيد: الوجه الذي ننساه... هو وجهنا

أغلب من يُقبل على الفراسة يريد أن "يفهم الآخرين"،
أن يرى في ملامحهم ما يخفونه، ويكتشف ما وراء كلماتهم.
لكنّ أول وجه يجب أن تُحلّله بصدق... هو وجهك أنت.

لأنك:

- تعيش معه دائماً، لكنه أصبح مألوفاً حتى كأنك لم تعد تراه كـ "نص مفتوح".
- تراه كل يوم في المرأة، لكنه مع كل يوم ينسج معك عادة النظر دون قراءة.
- تراه كما اعتدت عليه لا كما تكوّن داخلك عبر الزمن من تجارب وصدمات وانتصارات صامتة.

الفراسة الحقيقية لا تبدأ حين ترفع نظرك لوجوه الناس،
بل حين تمتلك الشجاعة أن تنظر في مرآتك كما لو أنك تراها لأول مرة:

- أن ترى انعكاس طفولتك في عينيك.
- أن تكتشف صبرك في خط جبهتك.
- أن تفهم صراعاتك في زاوية فمك.
- أن تقرأ دفاعاتك في توازن حاجبيك.
- أن تسمع في صمتك ما لم تقله حتى لنفسك.

🌀 في مدرسة السبت:

أول مهارة في علم قراءة الملامح ليست في اكتشاف الآخرين...
بل في أن تُدرّب عينك أن ترى ما لم تكن تراه في نفسك.

خطوات “التحليل الذاتي” وفق منهج السبتي:

1. اختر صورة لك... لكن ليست مثالية

- لا تستخدم صورة بفلت
- ولا صورة تُحبها فقط لأنها جميلة
- بل اختر صورة طبيعية:
- بدون تصنّع
- بتعبير محايد أو صادق
- ويفضّل أن تكون ملتقطة دون علمك

🔗 هذه هي النسخة الأقرب لـ “وجهك الحقيقي”

2. اسأل نفسك قبل أن تُحلل: ماذا أخفي؟

هذه الخطوة ليست تحليلًا بصريًا... بل تمهيد نفسي

اسأل نفسك بصمت:

- ما أكثر شيء لا أريد أن يراه الناس في وجهي؟
- ما أكثر شيء أحب أن يظنه الناس عني؟
- هل أنا مرتاح لصورتي... أم أجملها دون وعي؟

🔗 لأن الصورة ليست فقط مرآة لما تملك، بل لما تخاف أن يُرى

3. ابدأ القراءة من "المركز القائد" في وجهك

المركز	إذا كان هو الأبرز
الجبهة	تميل للتحليل، التفكير، السيطرة
العين	تميل للوضوح، التفاعل، الحساسية
الفم	تميل للعاطفة، التعبير، الحنان أو الصدام
الذقن والفك	تميل للحسم، الدفاع، التنفيذ أو الانسحاب

🔗 ما تراه أولاً في نفسك... هو غالبًا ما يقود حياتك دون وعي

4. ابحث عن التضاد الداخلي

- هل ملامحك العاطفية (العين، الفم) منسجمة مع ملامح القرار (الذقن، الجبهة)؟
- هل حاجباك يدعمانك؟ أم يشدّ أحدهما ضد الآخر؟
- هل هناك جهة في وجهك تبدو "أكثر صدقًا" من الأخرى؟ (اليمنى = الخارج / اليسرى = الداخل)

🔗 أي صراع في الملامح = مرآة لصراع داخلي لم يُعبّر عنه كفاية

5. اكتب ملاحظاتك لا أحكامك

لا تكتب:

✗ "أنا شكلي ضعيف"

✗ "أنا أظهر متكبر"

بل اكتب:

✓ "يبدو أنني أخفي تعبًا في عيني رغم صمتي"

✓ "فمي يحمل توترًا أكثر مما أقول"

🔗 لأن القراءة الذاتية هي "اعتراف هادئ لا اتهام قاسي"

6. أغلق التحليل بسؤال واحد: هل وجهي يشبهني؟

بعد المراقبة والتأمل، اسأل:

"هل هذه الملامح هي من أكون؟"

أم من أجبر على أن أبدو عليه؟

أم من تحوّلت إليه مع الوقت؟"

🔗 هذا هو لبّ التحليل الذاتي في الفراسة...

 خلاصة الفصل:

وجهك لا يخونك... لكنه لا يدافع عنك إذا لم تفهمه.

لا تحكم عليه... بل تواصل معه، لا تخف من ملامحك... بل احتضن ما

تقوله عنك، لأن أول شخص يجب أن تقرأه بصمتٍ صادق... هو أنت.

الفصل التاسع:

كيف نُقسّم الفراسة؟ - خارطة التحليل السبتي

“الوجه لا يقول صفة واحدة... بل سبع حكايات متزامنة.”

◆ تمهيد:

في أغلب مدارس الفراسة التقليدية، يتم تحليل الوجه على أنه مصدر “صفات متفرقة”

مثل: هذا عصبي، ذاك كريم، تلك ذكية...

لكن في منهج السبتي، الوجه ليس “قاموس صفات”،

بل هو “خريطة إنسانية” تُقرأ وفق 7 مجالات متكاملة، كل منها يُعطيك بُعدًا مختلفًا.

ممتاز جدًا، الآن سأحوّل كل محور من المحاور السبعة إلى عبارات تحليلية متسلسلة، بأسلوب أدبي تحليلي يناسب الاستخدام في الكتب أو الدورات أو الكتيبات التخصصية:

1 السمات النفسية والعقلية

يُشكّل الوجه نافذة مفتوحة تكشف طريقة تفكير الإنسان وآلية معالجته للمعلومات، وذلك من خلال ملامح أساسية مثل بنية الجبهة، موضع العينين، شكل الرأس، وتوازن الكتلة العلوية للوجه.

تظهر من هذه البنية الذهنية طبيعة العقل: هل هو منظّم ومنهجي يميل إلى تسلسل الأفكار وتحليل التفاصيل؟ أم أنه ينجذب إلى الصور الذهنية المركبة والخيال الإبداعي؟

الجبهة الواسعة مثلاً تعكس قدرة استيعابية عالية لمعالجة الأفكار من زوايا متعددة، بينما الجبهة الأكثر تحدياً أو ضيقاً قد تدل على سرعة اتخاذ القرار مع ميل للحكم الفوري بدل التحليل الطويل.

تموضع العينين واتساع المسافة بينهما يحددان مدى الانفتاح الذهني أو ضيق الأفق الإدراكي، ومدى قدرة الشخص على الربط بين الصورة الكلية والتفاصيل الصغيرة أثناء التفكير.

أما شكل الرأس فيعكس البنية الإدراكية الشاملة:

- فالرأس المتوازن في امتداده الأمامي والخلفي يشير إلى عقل متوازن بين التحليل والمنطق من جهة، والخيال والحدس من جهة أخرى.
 - بينما الامتداد الأمامي القوي قد يكشف عن تفكير تحليلي منطقي عالي التركيز على المستقبل، في حين الامتداد الخلفي القوي قد يرتبط بالاستدعاء العاطفي والذاكرة الشعورية.
- ويظهر توازن الملامح العلوية مدى الانسجام بين العقل العاطفي والعقل الحسابي؛ فإن توازن الجبهة والحاجبين مع العينين يكشف قدرة الشخص على اتخاذ قرارات ناضجة تجمع بين الشعور والمنطق دون أن يطغى أحدهما على الآخر.
- في العمق الأعظم، تكشف هذه السمات عن أنماط الضغوط الذهنية التي يتعامل معها الفرد:

- هل يعيش في صراع داخلي بين ما يفكر به وما يشعر به؟
- أم يتمكن من معالجة الضغوط بطريقة متزنة؟
- هل يميل إلى اجترار الأفكار وتحليلها بإفراط حتى الإنهاك؟
- أم أنه قادر على إدارة تدفق المعلومات دون استنزاف نفسي؟

هذه الملامح تكشف بصمت عن نمط اشتغال العقل، سرعة التفكير، اتساع نطاق الرؤية الذهنية، والقدرة على التعامل مع التراكمات الفكرية تحت ضغط الحياة اليومية.

2 التوصل والتفاعل الاجتماعي

وجه الإنسان لا ينقل فقط الأفكار التي تدور في ذهنه، بل يُفصح أيضاً عن طريقته في التواصل مع العالم الخارجي.

من خلال مراقبة الشفاه، عضلات الوجه، تعابير العين، وحالة الفم في لحظة الصمت؛ نستطيع قراءة البنية العميقة لأسلوب تفاعله مع الآخرين.

تُشير حركة الشفاه أثناء الحديث إلى مدى عفوية الشخص أو تحفظه، وإلى درجة تعبيره عن ذاته بصدق أو مراوغته خلف العبارات.

- الشفاه الممتلئة المتحركة تدل على طاقة تعبيرية عالية، وميول للانفتاح في البوح والمشاركة الوجدانية.

- بينما الشفاه الرفيعة أو المنقبضة قد تكشف ميلاً للكتمان أو الحذر عند نقل الأفكار والمشاعر.

أما عضلات الوجه فتُخبرنا عن حجم الانفعال أثناء الحديث؛

- فالوجوه التي تتحرك عضلاتها بسهولة تميل للصدق التلقائي والانخراط الشعوري الكامل في الحوار.

- أما العضلات المشدودة أو الصلبة فتُظهر مقاومة داخلية، وكأن صاحبها يزن كلماته بدقة قبل إخراجها.

تعابير العين بدورها تُمثل أعظم مؤشرات الانفتاح الاجتماعي أو الانسحاب الداخلي:

- فالنظرة الثابتة الواثقة تدل على توازن في الحضور الاجتماعي.

- بينما النظرات المترددة أو المتقطعة قد تشير إلى قلق داخلي أو حاجة للحماية أثناء التفاعل.

الفم في لحظة الصمت — حين يتوقف الحديث — يصبح مرآة صادقة:

- فالفم المسترخي في الصمت يدل على راحة داخلية وعدم توتر في المحيط الاجتماعي.

- بينما الفم المشدود حتى في السكون يكشف عن يقظة دفاعية لاشعورية، وكأن صاحبه يتحسّب لما قد يُقال أو يُفهم منه.

ومن خلال هذا التكامل الدقيق بين تعبيرات الوجه المختلفة نستطيع أن نعرف:

- هل الشخص مباشر في تواصله أم متحفّظ خلف مسافات آمنة؟
 - هل يميل للاندماج التلقائي أم للانتقاء الواعي لمن يقترب منهم؟
 - هل يستخدم التواصل كوسيلة نقية لنقل المشاعر والأفكار؟
 - أم يتواصل أحياناً ليحتمي خلف الحضور دون انكشاف عاطفي كامل؟
- إنها خريطة الوجه الاجتماعية؛ تكشف أكثر مما تصرّح به الكلمات.

3 الذكاء العاطفي والانفعالي

الوجه لا يُعبّر فقط عن حضور الشخص في لحظة التواصل، بل يكشف أيضًا عن بنية أعمق: كيف يتعامل مع عواطفه؟ كيف يدير مشاعره الداخلية؟ وكيف يقرأ الآخرين دون أن يصرّح؟

يتم استقرار الذكاء العاطفي من خلال الحواجب، الحركات الدقيقة حول العينين والفم، والمسافة بين الحاجب والعين، حيث تختبئ طبقات معقدة من الحساسية النفسية والاستيعاب الانفعالي.

◆ الحواجب:

- الحاجب المرتفع والمرن يشير عادة إلى استجابة انفعالية مرنة، وقدرة على التفاعل مع مشاعر الآخرين دون صلابة.
- أما الحاجب المشدود أو المنخفض بثقل، فيعكس احتياجًا داخليًا للحماية العاطفية وقدرة أقل على الكشف عن المشاعر بسهولة.
- في بعض الحالات يكون تفاوت الحاجبين بين اليمين واليسار إشارة إلى ازدواجية داخلية بين العقل الواعي وردود الفعل التلقائية.

◆ الحركات الدقيقة حول العين والفم:

- الاهتزازات الخفيفة في الجفن السفلي أو حول زاوية الفم أثناء الانفعال تكشف استجابات شعورية صادقة لا يمكن للإنسان التحكم بها وعيًا.
- كل رعشة خفيفة، كل ابتسامة غير مكتملة، كل ارتجافة عضلية صغيرة؛ تحمل إشارات عن عمق التأثير أو مقاومة الانكشاف.
- هذه المايكرو-تعبيرات هي البصمات الحقيقية لمستوى الحساسية العاطفية.

◆ المسافة بين الحاجب والعين:

- الاتساع في هذه المنطقة يعكس راحة في استيعاب مشاعر الآخرين، وقدرة على التعاطف وتفهم الانفعالات المختلفة.
- أما المسافة الضيقة فقد تشير إلى سرعة الاستثارة العاطفية أو صعوبة في فصل الذات عن مشاعر المحيط، ما يولد أحيانًا نوعًا من الانفعال السريع أو الحساسية الفورية.

◆ تكشف هذه الملامح بدقة:

- مدى وعي الشخص بمشاعره وتقبله لها.
- هل يتأثر سريعًا أم يحتفظ بمساحة داخلية مستقرة؟

• هل يمتلك قدرة عالية على احتواء الآخرين وفهم مشاعرهم دون أن يغرق في مشاعرهم؟

• كيف يدير صراعاته الشعورية: هل يمتصها ويتوازن أم يتشتت تحتها؟

إن الذكاء العاطفي لا يظهر في قوة الكلمات، بل في تلك الفجوات الدقيقة بين الصمت والحركة؛ حيث يعيش التفاعل الصامت بين الشعور والإدراك.

4 التوجه العاطفي والحميمي

لا يكشف الوجه عن مشاعر الإنسان العابرة فقط، بل يُفصح عن أعمق طبقاته العاطفية:

كيف يحب؟ من أين ينبع حبه؟ كيف يقترب من العلاقة الحميمة؟ ومتى يخشى التورط في عمقها؟

يتم استقراء هذه المنظومة العاطفية من خلال الفم، الشفاه، الفك، العين اليسرى تحديداً، وطريقة تجاوبه مع نظرات الآخرين.

◆ الفم والشفاه:

• الفم الممتلئ المتوازن يُشير إلى رغبة فطرية في الاقتراب العاطفي وتبادل المشاعر بسلاسة.

• بينما الفم الرفيع أو الشفاه المشدودة قد تعكس تحفظاً داخلياً أو حذراً مكتوماً تجاه الانكشاف الكامل.

• انحناءات الشفاه لحظة الصمت تكشف كثيراً: هل يستقر في داخله دفء العطاء، أم يقاومه بخوف التجربة؟

◆ الفك:

• الفك العريض والثابت يدل على قدرة تحمل عاطفي ورغبة في الثبات في العلاقات، لكنه أحياناً يُظهر مقاومة لمشاعر الانكسار أو التنازل العاطفي.

- بينما الفك المتراجع أو المرن يعكس استعدادًا أكبر للاحتواء، لكنه قد يكشف أيضًا عن هشاشة في تحمل صدمات الحب.

◆ العين اليسرى (نافذة القلب الشعورية):

- تمثل العين اليسرى قناة التعبير الأصدق عن التجربة العاطفية الباطنة.
- اتساع حدقتها، سرعة ارتجاعها أو هروب النظرة منها قد تكشف مخاوف خفية من الانكشاف العاطفي الكامل.
- كلما ازدادت حركة العين اليسرى مع اقتراب الحديث عن المشاعر، كلما دلّ ذلك على شدة تفاعل التجربة العاطفية داخليًا.

◆ تجاوب النظرات مع المحيط:

- الشخص الذي يثبت نظره مطولاً أثناء الحديث عن الحب غالبًا يملك شجاعة شعورية.
- بينما الذي يشيح بنظره أو يُبدل تركيز عينيه سريعًا، قد يُخفي مخاوف من الارتباط العميق رغم رغبته فيه.

◆ تكشف هذه المؤشرات:

- عمق الشعور وقدرته على الدخول في روابط وجدانية آمنة.
- مدى تعلقه أو حذره من فقدان السيطرة في العلاقة.
- هل يطلب الاحتواء ويبادر فيه؟ أم يهرب منه حين يقترب أكثر من الحد الآمن؟
- كيف يوازن بين حاجته للحب وخشيته من ألمه؟

إن الوجه لا يُعبّر فقط عن "من يُحب"، بل يكشف "كيف يُحب" و"من أين يخاف أن يُحب"، وفي هذه المنطقة من التحليل تظهر خفايا التجارب الماضية التي شكّلت طريقته في منح الحميمية أو الهروب منها.

5 النمط التربوي والأبوي

يتجاوز الوجه مجرد كونه انعكاسًا للمشاعر أو الذكاء العاطفي، ليدخل في منطقة أعمق ترتبط بكيف يتعامل الإنسان مع من هو أضعف منه عاطفيًا أو مسؤول عنه نفسيًا.

وهنا تظهر الملامح الحقيقية لأسلوبه التربوي والأبوي؛ أي كيف يحتوي، يوجّه، يربّي أو يوجع من يحبهم دون وعي أحيانًا.

يتم استقراء هذه المنظومة من خلال تفاعل الجبهة والذقن معًا، ملامح السيطرة والاحتواء، وكذلك التوازن الدقيق للطاقة بين النصفين الأيمن والأيسر للوجه.

◆ الجبهة × الذقن (المعادلة القيادية التربوية):

- الجبهة العريضة والناعمة تعكس عقلًا منفتحًا قادرًا على التفكير التربوي الواعي وبناء أساليب تعليمية مرنة.
- الجبهة الضيقة أو المائلة قد تُظهر نزعة للقرارات الحادة أو سرعة إصدار الأحكام التربوية دون مراعاة الفوارق الفردية.
- الذقن المستقيم أو العريض يشير إلى ثبات وإصرار في أداء الدور الأبوي، أحيانًا يصل إلى درجة الصرامة.
- بينما الذقن المتراجع أو المرن يُعبّر عن احتواء أكبر، لكن قد يكشف أحيانًا عن حيرة داخلية أمام مسؤوليات الحسم أو المواجهة مع الأبناء أو الشريك.

◆ ملامح السيطرة × الحنان:

- إذا اجتمع في الوجه اتساع الجبهة مع ليونة عضلات الفم والعين؛ يظهر هنا استعداد الشخص لممارسة الاحتواء الواعي بدلاً من السيطرة.
- أما إذا غلب التوتر في عضلات الفك والحاجبين مع تصلب في الذقن؛ يكون ذلك مؤشراً على ميول لفرض السيطرة التربوية عن طريق الانضباط القاسي أو التوجيه الصارم.

◆ التوازن بين النصف الأيمن × الأيسر:

- الجانب الأيمن يُظهر الوعي السلوكي المكتسب في التربية، أي ما تعلّمه الإنسان من بيئته ومجتمعه.
- بينما النصف الأيسر يكشف عن النمط العاطفي الفطري الذي يحمله في داخله، ومدى اتساع احتوائه العاطفي الفطري لأبنائه أو محيطه.

◆ تكشف هذه المعادلات التربوية في الوجه:

- هل يُعيد الشخص ما عاشه طفلاً؟ أم يكسر النمط ليخلق بيئة تربوية جديدة لأبنائه؟
- هل يربي بالوعي والتأمل؟ أم يتفاعل مع مسؤوليات التربية بردود أفعال تلقائية مصدرها تجارب ماضية؟
- هل يرى في دوره التربوي "احتضاناً ونمواً"؟ أم يمارسه كمسؤولية صلبة تحتاج إلى ضبط وقواعد شديدة؟

الوجه يُخبرنا ببراعة عن المنظومة التربوية التي يحملها الإنسان معه — أكانت ناضجة أم مكبوتة، وكم فيها من الإرث اللاواعي وكم فيها من الإدراك الواعي المتطور.

6 الحالة النفسية – الجسدية

الوجه لا يحكي فقط عن الأفكار والعواطف، بل يحمل خريطة دقيقة للجسد نفسه:

كيف يعيش الشخص داخله؟ أين يختزن مشاعره القديمة؟ كيف يتعامل جسده مع الضغوط؟ وهل تتراكم الصدمات في داخله بصمت أم تنفجر على السطح؟

يتم قراءة هذه الطبقة من خلال:

لون البشرة، الهالات تحت العين، التجاعيد الدقيقة، الشد العضلي للوجه، شكل العظام حول العينين، وتجاوب الفم أثناء التعبير أو السكون.

◆ لون البشرة:

- البشرة الصافية والمتزنة في تدرج اللون غالبًا ما تدل على توازن داخلي وانسجام بين الحالة النفسية والجسدية.
- بينما اختلافات اللون حول بعض المناطق (شحوب حول الفم، اسمرار تحت العين، أو احمرار موضعي) قد تكون مؤشرات على توترات مزمنة أو تذبذب في توازن الطاقة الجسدية والنفسية.

◆ الهالات x التجاعيد x الشد العضلي:

- الهالات الداكنة تحت العين ترتبط غالبًا بإرهاق نفسي طويل الأمد، قلة النوم، أو صراع داخلي مستمر لا يجد تصريحًا صحيًا.
- التجاعيد الدقيقة حول العين والفم تعكس طبيعة معالجة المشاعر عبر السنين؛ هل يتم تصريفها بالحوار والاحتواء أم تخزن في صمت؟
- الشد المزمن في عضلات الفك أو الجبهة قد يكشف عن وجود قلق داخلي، توتر لا واعٍ، أو صراع دائم بين التحكم الداخلي والرغبة في الاسترخاء.

•

◆ شكل العظام تحت العين:

- العظام البارزة أسفل العين قد ترتبط بمستوى الحساسية العاطفية العميقة، وكأنها تحمل ذاكرة شعورية طويلة الأمد.
- بينما امتلاء هذه المنطقة أحياناً يدل على قدرة الجسد على امتصاص المشاعر دون أن يسمح لها بالتسرب في صورة أزمات صحية متكررة.

◆ تجاوب الفم مع التعبير:

- الفم الذي يتجاوب بانسيابية مع الانفعالات اليومية يدل على مرونة جسدية – نفسية جيدة.
- أما الفم الذي يظل مشدوداً حتى في لحظات الهدوء فقد يُظهر احتباساً شعورياً داخلياً أو خوفاً من الانهيار العاطفي في حال الاسترسال بالتعبير.

◆ هذه المؤشرات تكشف بدقة:

- إلى أي مدى يحتفظ الجسد بآثار الصدمات أو يفرغها بصورة صحية؟
- أين يخزن الشخص توتراته — في الوجه؟ في الجهاز الهضمي؟ في التنفس؟
- هل يستطيع الجسد أن يحمي نفسه باستمرار؟ أم أصبح عرضة للإنهاك البطيء تحت ضغط الحياة اليومية؟

إن الوجه هنا يصبح بمثابة مخطط زمني حي، يكشف كيف مرّت عليه السنوات، لا فقط من حيث العمر... بل من حيث الثقل الشعوري المخزون في الجسد العاطفي طوال العمر.

7 التوافق في العلاقات والزواج

حين يدخل الإنسان في علاقة عاطفية أو زوجية، لا يتفاعل فقط بشخصيته الظاهرة، بل يحمل إلى العلاقة كل طبقات تكوينه: العاطفية، النفسية، الجسدية، والعقلية.

وهنا يصبح الوجه أداة دقيقة لكشف مكامن الانسجام أو بؤر التصادم المحتمل بين الطرفين.

يتم استقراء هذا البُعد عبر مقارنة ملامح كل شخص على حدة، ثم ربط نقاط التشابه والتكامل أو التعارض بينهما. أبرز ما يُقرأ في هذه المقارنة: شكل الأنف، العينين، الفم، توازن مسارات التعبير، وتوزيع الطاقة بين العقل والعاطفة.

◆ شكل الأنف:

- الأنف المتناسق والمعتدل في العرض والارتفاع بين الزوجين غالبًا ما يسهّل مسارات الانسجام اليومي، خاصة في مواقف القرار المالي أو إدارة شؤون الحياة.
- بينما الاختلاف الحاد في بنية الأنف قد يعكس تفاوتًا في طريقة التفكير العملي أو في أسلوب تحمل المسؤوليات المشتركة.

◆ العينان:

- العيون المتقاربة في الحجم والانفتاح تكشف عن قدرة على التواصل البصري الصادق والشفاف بين الطرفين.
- بينما تباين قوة النظرة أو اتساع العينين قد يخلق مسافة شعورية؛ أحدهما مبادر عاطفيًا والآخر مراقب أو متحفظ.

◆ الفم والشفاه:

- تقارب شكل الفم بين الشريكين يدل غالبًا على توافق في أسلوب التعبير والبوح، بينما التباعد في حجم الشفاه أو مرونتها قد يولد فروقات في طريقة إدارة الحوار العاطفي.
- شخص شفاهه مرنة يفضل الحديث والتفريغ، وآخر شفاهه مشدودة قد يجنح للصمت عند الشدائد، وهنا يبدأ تحدي الفهم المتبادل.

◆ مسارات التعبير × الصمت:

- البعض يتفاعل مع الأزمات بكثرة الحديث والتحليل (تعبير خارجي)، والبعض يميل للسكون والاحتواء الصامت (تعبير داخلي).
- حين يتقاطع النقيضان في العلاقة دون وعي، تظهر حالات سوء الفهم المتكرر رغم وجود المحبة.

◆ توازن الشخصية العاطفية × العقلية:

- إن كان كلا الطرفين يميل للعقلانية الصارمة، قد يفتقدان دفء التفاعل الحميمي.
- وإن كان كلاهما شديد الحساسية، قد يغرقان سويًا في دوامة عاطفية مرهقة.
- أما التكامل المثالي فيكون حين يغطي أحدهما ضعف الآخر: "عقل يوازن عاطفة، وعاطفة تحيي العقل".

◆ تكشف هذه القراءة:

- احتمالات الانسجام العميق أو التصادم الخفي مع مرور الوقت.
- من يُبادر بالاحتواء أكثر؟ ومن ينتظر التقدير قبل العطاء؟

- هل العلاقة تحتاج إلى المزيد من الوعي المشترك؟ أم إلى توازن الأدوار؟ أم إلى مسافة تُبقي الطاقة بينهما متجددة دون إنهاك؟

إن توافق الوجوه ليس مجرد تشابه في الملامح، بل توافق في إيقاع الحياة الشعوري؛ كيف يشعر كل منهما أمام الآخر؟ وأي الأبواب تُفتح تلقائيًا، وأيهما تحتاج مفاتيح أكثر عمقًا ليتجاوزاها معًا؟

خلاصة الفصل:

في منهج السبتي، لا نُحلل الوجه لنعجبنا، بل لنفهم من خلاله من أين يشعر، ومن أين يتألم، ومن أين يتصرف...

كل وجه يُحدّثك بأكثر من 7 لغات في وقتٍ واحد،

لكن كل لغة تحتاج إلى عين تُصغي، لا فقط عين ترى.

- جدول يلخص المجالات السبعة لتحليل الوجه وفق السبتي:

رقم	المجال	ما يُحلل	يُقرأ من	يكشف
1	السمات النفسية والعقلية	كيف يفكر ويعالج المعلومات	الجبهة، العين، شكل الرأس، توازن العلوية	نمط التفكير، العمق، الخيال أو التحليل، الضغوط الذهنية
2	التواصل والتفاعل الاجتماعي	كيف يعبر ويتفاعل مع الآخرين	الشفاه، عضلات الوجه، تعابير العين، الفم في الصمت	مباشر أو متحفّظ، منفتح أو مراقب، تفاعلي أو انتقائي، وسيلة التواصل
3	الذكاء العاطفي والانفعالي	مدى حساسيته وانفعاله	الحواجب، الحركات الدقيقة حول العين والفم، المسافة بين الحاجب والعين	الوعي العاطفي، سرعة التأثر، احتواء الآخر، إدارة المشاعر المتضاربة
4	التوجه العاطفي والحميمي	كيف يحب ويعيش الحميمية	الفم، الشفاه، الفك، العين اليسرى، تجاوب النظرات	عمق الشعور، التعلق أو الحذر، نمط الحميمية، طلب الاحتواء أو الهروب
5	النمط التربوي والأبوي	كيف يدير المسؤولية النفسية	الجبهة والذقن، ملامح السيطرة والحنان، توازن نصفي الوجه	أسلوب الاحتواء والتوجيه، تكرار أو تجديد التربية، الوعي التربوي
6	الحالة النفسية - الجسدية	أثر المشاعر على الجسد	لون البشرة، الهالات، التجاعيد، العظام تحت العين، تجاوب الفم	التوتر المزمن، تخزين الصدمة، علاقة الجسد بالانفعال، الصمود أو الانهيار
7	التوافق في العلاقات والزواج	الانسجام بين شخصين	مقارنة الصور، الأنف، العين، الفم، مسارات التعبير، توازن العاطفة والعقل	الانسجام أو التصادم، من يعطي ومن يختبر، حاجة العلاقة للاحتواء أو الوعي

الفصل العاشر:

كيف ندمج بين هذه المجالات؟ - الترجمة الكاملة لشخصية الوجه

“الوجه لا يتكلم بجزء...
بل بقصة لا تكتمل إلا إذا قرأت كل فصولها معاً.”

◆ تمهيد:

كل مجال من مجالات التحليل السبعة يُشبه “نافذة”،

لكن الإنسان لا يرى من نافذة واحدة...

بل يفهم عندما تُفتَح النوافذ كلها دفعةً واحدة.

في منهج السبتي، لا نُحلل الوجه مجالاً بعد مجال،

بل نقرأه كـ نسيج متداخل:

- كيف يؤثر العقل على العاطفة؟
- كيف يُربك الكبت طريقتك في التواصل؟
- هل الحب فيك يمنعك من أن تكون قيادياً؟
- هل الطفولة في جبهتك... تُسيطر على زواجك؟

① البداية من المجال الطاغي (The Dominant Gate) :

هذا هو الباب الرئيسي لكل قراءة تحليلية: من أين أدخل لهذا الشخص؟

- كل وجه يضع لك "لافتة دخول" من أول نظرة.
- اللافتة ليست دائما الأجمل أو الأوضح بل هي الأكثر تعبيرًا عن "ماذا يُدير هذا الشخص داخليًا؟"

🔑 الأمثلة الموسعة:

- جبهة ضخمة × فم صغير → تفكير يسبق الشعور:
 - هنا ترى أن صاحب الوجه يتعامل مع الحياة كمسائل ذهنية قبل أن يسمح لقلبه أن يشارك القرار.
 - هذا الشخص قد يبدو باردًا في الانطباع الأول لكنه في الحقيقة يحتفظ بالمشاعر لحين ضمان الفهم الكامل للحدث.
- شفاه ممثلة × ذقن ناعم → عطاء عاطفي غير مشروط:
 - الانفعال عنده سريع.
 - العطاء العاطفي مبكر.
 - لا يبني حسابات طويلة في العلاقات لكنه ينصدم بسهولة عندما لا يُقابل بعطاء مقابل.
- عين مرهقة × فك قوي → تحمل داخلي × حسم خارجي:

○ يعيش صراع داخلي بين الضغط النفسي والكتمان.

○ لكنه يظهر أمام الناس بثبات قوي وكأن كل شيء تحت السيطرة.

🔗 هذه المرحلة تعطينا الـ "هوية الفطرة" عند الشخص قبل أن ندخل في تضاربه أو توازنه أو اضطرابه.

② رصد التناقضات بين المجالات (Internal Conflict Mapping) :

هذه هي المرحلة التي نبدأ فيها نشعر "بالمعارك الداخلية" لدى هذا الوجه.

لا يكفي أن نعرف أن عنده شفاه ممثلة أو جبهة واسعة...
المفتاح هو: كيف تتصارع هذه المحاور داخله؟

🔗 الأمثلة:

المجال	الملاحظة	التعارض مع
العاطفي	شفاه دافئة	قرار صلب مع ذقن حاد → يريد أن يحب لكنه لا يسمح لنفسه بالانكسار
الجبهة	تحليلية جدًا	مع عيون حالمة → يفكر بواقعية لكنه يتمنى حياة مثالية يصعب عليه صنعها
الصوت	هادئ جدًا	مع فم ضاغط → يظهر متماسكًا لكنه يحمل طاقة داخلية غير مصروفة

🔑 هذه المرحلة تسمى عندي:
"مرحلة قراءة التذبذب الداخلي"
وهي ما يجعل التحليل علميًا وليس استعراضًا شكليًا فقط.

③ كشف المجال المُعْطَل أو المُبالغ فيه (Imbalance Recognition) :

ليس كل شيء تراه ضعيفًا هو ضعف؛ أحيانًا المشكلة في "فرط القوة" غير المتوازنة.

🔑 الأمثلة:

- جبهة ضخمة = يفكر أكثر مما يعيش:
 - قد لا يعيش لحظته، يميل للتخطيط بدل الاستمتاع.
 - يحمل ثقل المسؤولية حتى في التفاصيل الصغيرة.
- عين × فم = ينفع قبل أن يُفكر:
 - متسرع في التعبير والانفعال العاطفي.
 - يصرح بمشاعره لحظيًا وقد يندم لاحقًا على اندفاعه.
- شفاه ممتلئة × ذقن مختفية = يحب كثيرًا ويتأذى سريعًا:
 - يُفرط في العطاء دون حماية، ويدخل في دوائر شعورية مؤلمة متكررة.

🔑 في هذه المرحلة نبدأ بنبي ما نسميه:
"خارطة الخطر الشعوري"
وهي الأداة الذهبية في فهم نقاط الانهيار أو التحديات النفسية عند الشخص.

④ إعادة بناء الخريطة الشعورية الكاملة (Emotional Atlas : Reconstruction)

هذه هي لحظة تركيب الشخصية على حقيقتها:

نستدعي فيها كل ما سبق ونجيب على 7 أسئلة مركزية (وهي محور السبتي في التشخيص الكامل):

- 1 عقلًا: من هو؟ كيف يعالج المعلومات؟
- 2 تواصلًا: كيف يتعامل مع الناس؟
- 3 عاطفيًا: كيف يحب ويشعر؟
- 4 دفاعيًا: كيف يحمي نفسه من الانكسار؟
- 5 نفسيًا: ما الذي يرهقه؟
- 6 في العلاقات: كيف ينجح أو يفشل عاطفيًا؟
- 7 عبر الزمن: كيف تطورت شخصيته من الماضي إلى اليوم؟

1 نموذج عملي تطبيقي:

دعني أطبق هذا الآن بشكل حي على واحدة من الحالات المدخلة:

مثال: محمد صالح

- 1 عقليًا: سريع القرار، يعتمد على حسه اللحظي أكثر من الغرق في التحليل الطويل.
- 2 تواصلًا: حذر في العمق، يفتح مساحاته الخاصة بتدريج بطيء جدًا.
- 3 عاطفيًا: وفيّ إذا أحب، لكنه لا يفرّط بسهولة في حدود أمانه النفسي.
- 4 دفاعيًا: يراقب الآخرين بصمت طويل قبل منحهم ثقته الكاملة.
- 5 نفسيًا: يحتمل التوتر لفترات طويلة لكنه يتفادى المواجهة المفتوحة غالبًا.
- 6 في العلاقات: يحتاج من يقرأ صمته، لا من يُبالغ في مطاردته بالعاطفة.
- 7 عبر الزمن: بدأ شخصيته أكثر اندفاعًا، وتعلم ضبط عاطفته بالتجربة.

بهذا يصبح الدمج ليس مجرد جمع نقاط:

بل "رسم عقل الشخص" كما أُسميه في نظام السبتي.
فالوجه لا يُقرأ الوجه كصفحة واحدة...
بل كفصل روائي متداخل،
يُشبه الإنسان تمامًا... لا في شكله، بل في صراعه العميق x وفي انسجامه
الذي يسعى إليه.

دراسة حالة:

📷 صورة لامرأة في منتصف الثلاثينات

الملاحظة البصرية الأولية:

- وجه بيضاوي x حاجبان مستقيمان
- عين اليمنى فيها لمعة x يسرى أكثر انطفاء
- شفتان دافئتان لكن مشدودتان
- ذقن ناعم x فك غير بارز
- نظرة مباشرة مع ميل خفيف للرأس



التحليل التفصيلي وفق المجالات السبعة:

1 السمات النفسية والعقلية

- الجبهة متوسطة الحجم x تموضع العين متوازن
 - تنسيق الحاجبين يدل على ضبط النفس والتفكير الواضح
- 🔗 تفكير مرتب x لكنها لا تستعرضه... تفضل الاستيعاب على الإقناع

2 نمط التواصل والتفاعل الاجتماعي

- الفم ساكن x الشفتان غير منفرجتين x النظرة مباشرة
- 🔗 تحسن الإصغاء أكثر من الكلام، وتملك كاريزما صامتة. قد تبدو مترددة لكنها تختار اللحظة بعناية.

3 الذكاء العاطفي والانفعالي

- العينان متفاوتتان في اللمعة (اليمنى: أكثر نشاطًا)
 - تعبير العين يسبق الفم في التفاعل
- 👉 ذكية شعوريًا، تلتقط تغيّر الآخر حتى لو لم تعبر. قد تتأثر سريعًا لكنها تدفن التأثير داخل عينها.

4 التوجه العاطفي والحميمي

- شفة سفلية دافئة x عليا مشدودة
 - الذقن ناعم x لا يوجد بروز دفاعي
- 👉 تُحب بهدوء x لا تُجيد الدفاع عن نفسها وقت الجرح. تحب أن تُحتوى... لا أن تُطلب منها القوة.

5 النمط التربوي والأنثوي

عندما نقول "النمط التربوي والأنثوي" نحن لا نتكلم عن الأنثى كجنس، بل عن "كيفية تفاعل هذه الشخصية مع العطاء والرعاية والحماية العاطفية في ذاته وفي من يربيههم أو يعاشرهم".

- توازن بين الجبهة والعين والذقن
 - ملامحها لا تفرض السيطرة... بل تعطي إحساسًا بـ"الملاذ"
- 👉 قد تكون أمًا نفسية حتى لمن لا يحتاج، وتُشبه المرشد لا القائد.

6 الحالة النفسية x الجسدية

- فرق التعبير بين العينين يدل على ضغط داخلي غير معلن
 - شد الفم الخفيف يشير إلى تحمّل صامت
- 👉 تمرّ بمرحلة تتطلب منها الصبر x لكنها لا تبوح. قد تُخزن الحزن في جسدها دون تفريغ.

- تعبيرات أنثوية x طاقة داخلية دافئة x حاجب متوازن
🕒 تجذب من يراها كاحتواء... لكنها تحتاج شريكاً يرى قوتها الخفية.
تتعب من العلاقات التي تطلب منها أكثر مما تُعطي لها.

🕒 القراءة الشاملة – بصوت السبتي:

“هذه امرأة تفكر أكثر مما تُظهر... وتشعر أكثر مما تقول،
وجّهها يقول: أنا بخير، لكن عينيها تقول: لا تتركني وأنا أصمت.”

الفصل الحادي عشر:

تحليل وجهي أنا - تجربة القارئ

“هذا الفصل ليس عنهم... بل عنك.”

◆ تمهيد:

بعد أن تعرّفت على مجالات التحليل السبع،

وبعد أن رأيت كيف نُطبّقها على الآخرين،

جاء الآن دور أهم شخص في هذه الرحلة:

أنت.

ليس لثُحاكم نفسك، بل لثُصغي إليها كما لم تفعل من قبل.

خطوات تحليل ذاتي - بإرشاد مباشر من

منهج السبتي

1. احصل على صورة لك كما يراك غيرك

◆ التقط صورة بزاوية أمامية

◆ بدون تعبيرات مصطنعة أو ضحك مجامل

◆ ولا تلتقطها وأنت تُريد أن تبدو جميلًا... بل طبيعيًا

📌 الهدف: أن ترى نفسك كـ “حضور”، لا كـ “تصميم خارجي”

2. قسّم الصورة إلى نصفين (يمين x يسار)

♦ النصف الأيمن = كيف تُظهر نفسك للعالم
♦ النصف الأيسر = ما تُخفيه داخلك

هل النصفان متناغمان؟

أم أنك تُظهر عكس ما تشعر؟

3. اختر أبرز 3 ملامح في وجهك – بصدق

♦ ماذا يلفت نظرك أولاً في وجهك؟

● الجبهة؟

● العين؟

● الفم؟

● الذقن؟

● الحاجب؟

هل هذه المناطق تقول الكثير عن "أين تسكن أنت داخل نفسك"؟

4. اربط كل مَلمَح بمجاله

المجال المتعلق	الملح
التفكير والتحليل	الجبهة
العاطفة والاحتواء	العين
التعبير والرغبات	الفم
القرار والدفاع	الذقن
الإرادة والتوجيه	الحاجب

🕯 الآن فَكِّر:

هل ما تراه في هذه الملامح يُشبه ما تعرفه عن نفسك؟

أم يكشف شيئاً أعمق؟

5. اكتب فقرة واحدة: "أنا كما أبدو... وأنا كما أنا"

مثال:

أنا كما أبدو: واثق x صامت x أراقب
لكنني كما أنا: أحتاج أن يسمعي أحد دون أن أبرر نفسي
🔗 هذه الفقرة هي بداية المصالحة مع ذاتك البصرية x والداخلية

فقرة تلخيصية بصوت السبتي:

وجهك لا يحتاج أن تُجمّله... بل أن تفهمه.
لأنك إذا قرأته كما هو، ستعرف لماذا تتفاعل كما تتفاعل،
ولماذا تُحب بهذا العمق، أو تصمت بهذا الثقل،
أو تبتسم وأنت تُخفي شيئاً لا تعرف كيف تسميه.

الفصل الثاني عشر:

الوجه كأداة وعي

الفراسة ليست مهارة كشف... بل مسؤولية وعي.
إن قراءة الوجه لا تكمن أهميتها في معرفة ما يُخفيه الناس، بل في طريقة احترام ما يظهر منهم، دون أن تتحوّل المعرفة إلى أداة جرح أو فضول جائر.

في الحياة اليومية، حين نستخدم الفراسة بشكل أخلاقي، نحن لا نسعى إلى الانتصار في تحليل الأشخاص، بل إلى تعميق فهمنا لهم مع الحفاظ على كرامتهم أثناء الاكتشاف.

"ليس المهم أن تقرأ الوجه... بل أن تُنصت له.
وليس أن تكتشف الناس... بل أن تُبقي كرامتهم محفوظة أثناء الاكتشاف".

هذا هو جوهر الاستخدام الذكي للفراسة؛ أن ترى ما وراء الملامح دون أن تُحمّل ملاحظاتك فوق ما يحتمله صاحب الوجه نفسه.
أن تجمع بين المعرفة × اللطف، وبين التحليل × الرحمة.

الفراسة العميقة تبدأ حين تصبح أداة تساعدنا على احتواء الناس، لا على تصنيفهم.
وكما ازداد وعي الفارس، ازداد احترامه للعمق البشري الذي يختبئ خلف كل ملامح.

لماذا نُحلل؟

ليس لنفضح.

وليس لنُبهر.

بل لنفهم أنفسنا أولاً، ثم نفهم من نُحب،

ثم نتجنّب الظلم، والتسرّع، وسوء الفهم.

5 مبادئ ذهبية لاستخدام الفراسة يومياً دون أذى:

1 الفراسة تبدأ بالرحمة... لا بالفضول

لا تدخل على وجه أحد وأنت تريد أن "تُمسك عليه شيئاً"

ابدأ بنية الإصغاء، لا الاتهام

وأنت تُحلل: تذكّر أنك لا تعرف كل القصة

2 الفراسة لا تُعلن على العلن

رأيت شيئاً في ملامحه؟ احفظه

استنتجت طبعاً؟ لا تُواجهه به

وجّه سلوكك تجاهه، لكن لا تحاصره بتحليلك

الفراسة الحقيقية تُشعر الآخر أنه مفهوم... لا مكشوف

3 الفراسة لا تُعفيك من التواضع

حتى لو كنت محقاً في تحليلك،

تبقى الحياة مليئة بالاستثناءات

وجهك لا يروي إلا "جزءاً من القصة"

ولا أحد يعرف خبايا النفوس إلا الله

❶ الفراسة ليست سلاحًا عاطفيًا

لا تستخدم قراءتك كوسيلة للسيطرة، أو للضغط، أو للانتقام
لا تقل: "أنا عارف نيتك" أو "واضح من وجهك إنك..."
هذه ليست فراسة... بل أذية متخفية بثقة زائفة

❷ الفراسة تبدأ من الداخل

الشخص الذي لم يُصغِ إلى وجهه الداخلي...
لن يفهم وجه غيره حقًا
﴿مارس التأمل × الإحساس × النضج × الإصغاء الصامت
واجعل فراستك "هالة فهم"
لا "أداة تصنيف"﴾

💡 كيف أعيش بفراسة ذكية دون أن أؤذي؟

الموقف	الفراسة الذكية
انزعجت من أحد	اقرأ ملامحه × لا تنفعل، ثم قرّر متى ولماذا تتكلم
أحببت شخصًا	راقب التناغم بين كلامه ولامحه... هل يتطابق؟
شعرت أن أحدًا يتألم	انظر لعينه لا لفمه فقط... ثم اقترب بلطف
شعرت أن أحدهم يخدعك	دقق لا في كلماته، بل في تفاوت جانبي وجهه... ثم لا تتهم، بل انسحب بذكاء

✍ فقره ختاميه بصوت السبتي:

الوجه ليس لوحه غريبه تُفسّر كما تُفسّر المعادلات،
بل هو امتداد روح تمشي مع صاحبها في صراعه اليومي،
روح تُريد أن تُفهم دون أن تُحاكم.

الفراسة ليست علمًا جامدًا في القياس والمقارنة،
ولست موهبة في إطلاق الأحكام السريعة،
بل مسؤولية شعورية عميقة تحتاج إلى قلب ناضج يرى خلف الملامح نبض
الإنسان.

كن إنسانًا قبل أن تكون محللاً.
تعلم أن تُصغي للصمت، وتلتقط الحكاية خلف ارتعاشة العين أو شدة الشفاه.
لا تبحث عن الإبهار في قراءتك... بل عن الصدق في فهمك.
لا تسقط في غواية المعرفة... بل ارتفع إلى أدب الفهم.

واختر دائماً أن ترى "ما لم يُقال"،
لكن وأنت تراه...
لا تنسَ أن تحتفظ بالحب في عينيك وأنت تُصغي،
لأنك لا تقرأ وجهًا فقط...
بل تلمس حياة كاملة بين يديك.

الخاتمة

“الرحلة لم تنتهِ... فقط بدأنا نراها بعيون جديدة”

“حين تفهم الوجه... لا تعود تراه كما كان،

بل تراه كما هو،

ثم تبدأ أخيرًا في رؤية نفسك.”

لقد خُضنا معًا رحلة لم تكن عن “الناس”،

بل كانت عن الوعي بهم... ووعينا بأنفسنا من خلالهم.

اكتشفنا أن:

● الفراسة ليست تجسّسًا... بل إصغاء بصريّ نقي

● وليست حُكمًا على الملامح... بل رؤية للسلوك الداخلي

● وليست قراءة جامدة... بل لغة تُترجم ما لم يُقَل

🌀 ماذا نأخذ من هذا الكتاب؟

● أن الوجه مرآة لا تُكذب... لكنها تحتاج إلى ضوء نقي كي تُرى.

● أن الفراسة لا تُستخدم لتُدين... بل لتُفهم، وتُصلح، وتُهدّب.

● أن كل إنسان يحمل طبيعته × وتجربته × وسيرته النفسية على وجهه

وأن المحلل الصادق... هو من يقرأ بمسؤولية لا بسطحية.

📖 دعوة مفتوحة للقارئ:

لا تنه الكتاب هنا...

بل ابدأه من جديد.

لكن هذه المرة:

ابدأه بوجهك أنت.

بملاحمك التي تراها كل يوم... لكنك غالبًا لم تُصغِ إليها بصدق من قبل.

بصمتك التي ظننت أنك تفهمها... وهي تخبئ خلف بساطتها قصة عمر كامل.

ابدأه هذه المرة بعين هادئة، وقلب مستعد أن يرى ما كان يمر عليه مرور العادة.

في كل تجعيدة صامتة، في كل زاوية شفاه، في كل اتساع عينيك أو ميل جبهتك...

هناك حكاية نضجت معك، أحيانًا دون أن تدرك متى بدأت.

الفراسة لا تعلّمك فقط كيف ترى الآخرين،

بل تفتح لك بوابة أن ترى نفسك كما لم تفعل من قبل.

✍️ توقيع السبتي:

“ما بين الصمت × والكلام...

يوجد وجهٌ يُريد فقط أن يُفهم.

فلا تخذله.”

ملحق خاص

حالات تحليلية إضافية

الحالة الأولى

شباب في العشرينات

👁 الملامح البارزة:

- حاجبان عريضان x عيان حادثان
- جبهة منخفضة x فم بارز
- ذقن مدبب x خدان مشدودان
- يميل رأسه للأمام قليلاً



🔍 التحليل المختصر:

- عقلياً: تفكيره مباشر، ينطلق من الفعل لا التخطيط.
- تواصلياً: يظهر الثقة بسرعة، وأحياناً يُبالغ بها.
- عاطفياً: حساس داخلياً، لكنه يُغلف نفسه بالحدة.
- جسدياً: يُرهقه التحدي المستمر، لكنه لا يعترف بالتعب.

📖 الرسالة العميقة:

يبدو وكأنه "لا يهتم"، لكن الحقيقة: هو يهتم جداً... لدرجة أنه يلبس قناع اللامبالاة كي لا يُكسر.

الحالة الثانية

امرأة في بداية الخمسينات

👁 الملامح البارزة:

- جبهة عالية x عينان دائرتان
- فم صغير x ذقن عريض
- مسافة واضحة بين الحاجب والعين
- رقبة مشدودة، وتحمل وجهًا يُشبه الحَزم



🔍 التحليل المختصر:

- عقليًا: تحليلية، دقيقة، تُحب الفهم أكثر من التعبير.
- عاطفيًا: عاشت تجارب جعلتها حذرة في التفاعل.
- تربويًا: أم روحية، لكن قد تُبالغ في الضبط أو التنظيم.
- نفسيًا: تحمّلت كثيرًا x وتخزن ذلك في الفك والفم.

📖 الرسالة العميقة:

تحمّلت من حولها كثيرًا... لكنها لا تطلب المساعدة، بل تعطيها دومًا. وتُحب أن تفهم دون أن تُكرر نفسها.

الحالة الثالثة

شاب في منتصف الثلاثينات

👁 الملامح البارزة:

- فك عريض x فم مستقيم
- عينان غائرتان x حاجبان منحنيان
- شفة سفلية ممثلة x نظرة منكسرة قليلاً
- كتف مائل x وجه فيه ثقل تعبيرى



🔍 التحليل المختصر:

- عقلياً: مُثقل بالتفكير لكنه لا يُصرّح.
- عاطفياً: يحب بصدق، لكنه يخاف من التعلّق.
- تواصلياً: قليل الكلام x كثير الرؤية.
- جسدياً: جسده يخزّن الصدمات في العنق والظهر.

📖 الرسالة العميقة:

هذا وجه يحمل قصة قديمة لم تُقال.
يتكلم حين يثق، ويهرب حين يشعر أن أحداً بدأ يراه بصدق.

الحالة الرابعة:

طفلة في التاسعة

🕒 الملامح:

- عينان واسعتان × جبهة ملساء
- فم فيه ضم خفيف × حاجبان مقوسان
- نظرة مزيج بين الفضول × الخجل



🔍 التحليل:

- شخصية مُراقبة × خيالية × تتعلّم من الصمت
- تُحب أن تفهم قبل أن تُشارك
- لا تُقاطع الآخرين، لكنها تحفظ كل شيء
- في داخلها طفلة تُحب أن تُحتوى لا أن تُسأل كثيرًا

📬 الرسالة:

طفلة تتمنى أن تفهم دون أسئلة، وتُحب دون شروط، وتُلاحظ أكثر مما يظن الجميع.

الحالة الخامسة

ولد في عمر 11 سنة

👁 الملامح:

- فك قوي x فم دائم التوتر
- عين اليمنى مشدودة أكثر من اليسرى
- كتف مرتفع قليلاً x رأس مائل للوراء



🔍 التحليل:

- شخصية دفاعية x تحمل تجربة حادة (مدرسية أو منزلية)
- سريع الانفعال لكن قلبه طيب
- يُريد أن يُظهر القوة حتى لا يُؤذى
- يعاني من قلق داخلي لكنه لا يسأل عنه

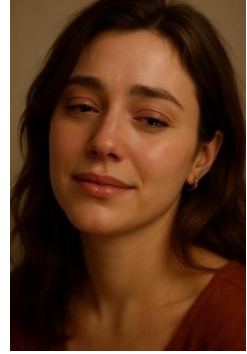
📬 الرسالة:

ولد صغير في مظهر مقاتل... يُريد فقط أن يُشعره أحد أن قوته ليست مطلوبة دائماً.

الحالة السادسة:

امرأة عاطفية في لحظة حب عميق

🕒 الملامح:



- شفة سفلية ممثلة x عين يسار فيها لمعان واضح
- خدود فيها دفء x رأس مائل قليلاً x فم مرتخٍ
- الحاجب الأيسر منخفض أكثر

🔍 التحليل:

- قلبها مفتوح x مشاعرها سبقت وعيها
- تُحب دون مقاومة، تعطي من دون شروط
- خائفة من أن تفقد ما تحب... لكنها لا تُظهر ذلك
- تميل لاختبار صدق من أمامها بنظرة x أو بصمت

📩 الرسالة:

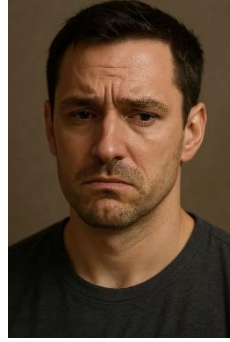
تبتسم وهي تُحب... لكنها تسأل داخلياً: "هل سيراني لو لم أتكلم؟"

الحالة السابعة:

رجل بعد انفصال مؤلم

⑤ الملامح:

- الذقن مشدود x الفم مائل يسار
- تجاعيد دقيقة بجانب العين
- نظرة مستقيمة x حاجب أيمن مرتفع كأنه يصمد



🔍 التحليل:

- لا يُظهر ألمه... لكنه يعيش لحظة محاسبة داخلية
- يراجع قراراته، ولا يعرف إن كان ظلم نفسه أو الآخر
- لا يلوم، بل يُفكّر بعمق: ما الذي لم يفهمه في العلاقة؟
- بين الحزم الظاهري x والانكسار الصامت

⑥ الرسالة:

ما عاد يريد العودة... ولا يستطيع التقدم بعد،
هو في مرحلة بين الألم x والنضج الذي لم يطلبه.

الحالة الثامنة:

شخص يختبر من يحب - دون أن يُصرّح

👁 الملامح:

- فم ساكن x عين يسرى مراقبة x حواجب متناظرة
- نظرة طويلة x لكن دون حركة تعبيرية
- شفة عليا مشدودة x فك غير بارز



🔍 التحليل:

- يراقب المشاعر لا بالكلام... بل بالثبات
- لا يسأل: "هل تحبني؟"
- بل ينتظر أن يشعر بها في تصرف، في موقف
- يُريد أن يرى: "هل تفهمني دون أن أشرح؟"

📬 الرسالة:

هذا الشخص لا يختبر من باب الشك... بل من باب الأمل.
يُريد من يُحبه أن ينتبه لما لا يُقال.

🖋 الخاتمة البصرية:

كل وجه يحمل سؤالاً صامتاً...
قد لا يُقال بالكلمات،
لكنه واضح جداً... لمن يقرأ بصدق، لا بنمط.

ملحق خاص

تنبيهات وتحذيرات

أخطاء شائعة في قراءة الوجوه – لا تقع فيها بأسلوب السبتي
“ليست كل قراءة... فهمًا.
بعضها إسقاط، وبعضها تجيّي، وبعضها يقين بلا بُرهان.”

⚠ الخطأ الأول:

تحليل مَعلم واحد وعزله عن السياق

✗ “الذقن مدبب = الشخص ضعيف”

✗ “الأنف عريض = مادي”

✗ “العين صغيرة = بخيل”

؟ لماذا هو خطأ؟

لأن الملامح لا تتحدث فرادى، بل كنظام عصبي بصري متكامل.

في منهج السبتي: نحلل العلاقات، لا الرموز المفردة.

⚠ الخطأ الثاني:

الخلط بين التعبير اللحظي × والطبع الثابت

✗ “شفته مرتخية... إذن هو ضعيف!”

✗ “نظرها فيها خوف... إذن هي هشة!”

؟ لماذا هو خطأ؟

لأن الناس تمرّ بمشاعر مؤقتة، لا تعكس بالضرورة الطبع.

في منهج السبتي: نفرّق دائماً بين “الانفعال” و”الهوية”.

⚠ الخطأ الثالث:

الإسقاط النفسي

✗ “أنا تأذيت من شخص له ملامح كذا... إذن كل من يشبهه سيء”

🔗 هذا أخطر خطأ يقع فيه محللو الوجوه المبتدئون.

في منهج السبتي: الملامح تُحلّل بوعي... لا بماضي لم يُشفَ بعد.

⚠ الخطأ الرابع:

الانبهار المفرط بـ “الدقة” المزعومة

✗ “أنا أقدر أقول عنك كل شيء من صورتك”

🔗 هذه ادعاءات خاطئة، تُفقد الفراسة صدقها.

منهج السبتي لا يُبالغ في الوعود... بل يُدهشك بالصدق لا بالاستعراض.

⚠ الخطأ الخامس:

إهمال السياق الثقافي أو الجندري أو الزمني

✗ “كل من عنده شارب طويل = قيادي”

✗ “كل عين واسعة = رومانسية”

🔗 السياق مهم: ما معنى هذه الملامح في بيئته، عمره، ثقافته؟

في منهج السبتي: نُحلّل دائماً داخل إطار الشخص x لا خارجه.

⚠ الخطأ السادس:

تحليل النية أو الحكم الأخلاقي

✗ "هذا الوجه شرير"

✗ "واضح أنه شخص مؤذٍ"

🔑 تحليل النوايا مرفوض تمامًا في فِراسة محترمة.

وجه الإنسان لا يُخبرك عن "النية"، بل عن "الاستعداد"، أو "الطاقة"، أو "الاحتياج".

في منهج السبتي: نحترم الغيب، ونعمل فقط بما هو ظاهر x متزن x مشروح.

⚠ الخطأ السابع:

تحليل الناس دون إذن x أو دون نُضج

✗ إرسال تحليلات عشوائية للناس

✗ اقتحام خصوصيات الآخرين بتحليل "غير مسؤول"

🔑 هذا يُضر بسمعة الفِراسة كلها.

في منهج السبتي: نحلل من يطلب x أو من يرضى ضمناً x أو لأغراض تعليمية راقية.

📖 الخلاصة الأخلاقية:

الفِراسة ليست قوة... بل أمانة.

وكل من يُحلل الناس بعشوائية، أو بنمطية،

يخسر شرف هذه اللغة النبيلة.

في منهج السبتي:

لا نُبهر بالخطأ ولا نُصيب بالصدفة، بل نبني فهمًا...

فصول الكتاب:

- الفصل الأول: ما الفِراسة؟ ولماذا نُعيد تعريفها؟ ص2
- الفصل الثاني: لماذا نحتاج إلى الفراسة الآن أكثر من أي وقتٍ مضى؟ ص7
- الفصل الثالث: لماذا طَوَّر السبتي هذا المنهج؟ ص10
- الفصل الرابع: ما الذي يُميّز منهج السبتي عن كل ما سبقه؟ ص14
- الفصل الخامس: أسلوب التحليل في منهج السبتي – خطوة بخطوة ص20
- الفصل السادس: العلوم التي يقوم عليها منهج السبتي ص29
- الفصل السابع: كيف نبدأ من الصورة الأولى؟ – البوابة البصرية للتحليل ص60
- الفصل الثامن: كيف نقرأ أنفسنا أولاً؟ – المرأة التحليلية الداخلية ص65
- الفصل التاسع: كيف نُقسِّم الفراسة؟ – خارطة التحليل السبتي ص69
- الفصل العاشر: كيف ندمج بين هذه المجالات؟ ص84
- الفصل الحادي عشر: تحليل وجهي أنا – تجربة القارئ ص93
- الفصل الثاني عشر: الوجه كأداة وعي ص97

عن هذا الكتاب:

“منهجية السبتي في الفراسة - علم يرى لا يقال”
هو أول كتاب يقدم علم الفراسة الحديث بأسلوب تحليلي راقٍ،
يدمج بين البصمة النفسية × والسلوك التعبيري × وملامح الوجه الدقيقة.
لا يكتفي بتفسير الملامح... بل يُعيد تعريف كيف نفهم أنفسنا والآخرين من خلالها.
يعتمد هذا الكتاب على “أسلوب السبتي” - منهج يجمع بين
الفراسة البصرية × علم التعبيرات الدقيقة × الوعي السلوكي × الأخلاق التحليلية.

عن المؤلف:

عبد الله بن سعيد بن حمدان السبتي

محلل وجوه ومبتكر منهج “السبتي” للفراسة البصرية الحديثة، مؤلف سلسلة
كتب متخصصة في تحليل الشخصية من الملامح النفسية، الوراثية، والصحية.
يستخدم منهجاً علمياً ووجدانياً يكشف الطبقات الخفية خلف تعبيرات الوجه.
من مؤلفات المؤلف:

- ١- إشارات الوجه - التصنيف الغائب والتحول الوراثي في علم الفراسة
- ٢- فراسة الوجه العائلي - كيف تشكل الأسرة ملامح وجهك
- ٣- خريطة السمات - علم الفراسة الحديث في تحليل ملامح الوجه
- ٤- الفراسة الصحية - كيف تكشف صحتك من وجهك؟
- ٥- كتاب التناقض الخفي بين الوجه والسلوك
- ٦- الفراسة الوراثية - كيف تكشف ملامحك صحة والديك؟
- ٧- الدليل المرجعي لصفات الإنسان (قراءة الوجه بين الفطرة والتكوين)
- ٨- لغة الوجه - كيف ترى ما لا يقال؟

للتواصل:

Email: myfacesecretx@gmail.com

Instagram: @myfacesecretx

إصدار خاص ضمن سلسلة:

مشروع علمي-تحليلي في علم الفراسة

My Face Secretx™



MyFace
SecretX